



“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”

## ANEXO III

### DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

#### (PLANO DE TRABALHO)

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>		
<b>1.1. Título/Nome do projeto: Investindo em um Futuro Sustentável</b>		
<b>1.2. Diretriz de Execução: (deve ser descrita conforme consta no edital)</b>  DIRETRIZ 3: GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO		
<b>1.2.1. Projeto relacionado à Diretriz (descrever conforme consta no edital)</b>		
3.1 Projetos voltados ao acesso à educação, permanência e desenvolvimento de crianças e adolescentes, respeitando-se o princípio constitucional do acesso universal, inclusivo na perspectiva da educação integral;		
3.2 Projetos que desenvolvam ações voltadas ao tema de educação ambiental, desenvolvimento sustentável, e consumo responsável, de forma a alertar para a questão do consumismo na infância e na adolescência		
<b>1.3. Organização proponente: Instituto Educadores Sem Fronteiras</b>		
<b>1.4 CNPJ: 09.003.011/0001-08</b>		
<b>1.5 Banco: Brasil (001)</b>	<b>1.6 Agência: 4215-3</b>	<b>1.7 C/C Geral : 14715-X</b>
<b>1.7 Site: <a href="http://www.educadoressemfronteiras.org.br">www.educadoressemfronteiras.org.br</a></b>		
<b>1.8 e-mails para contato (pelo menos 2): <a href="mailto:coordenacao@educadoressemfronteiras.org.br">coordenacao@educadoressemfronteiras.org.br</a>, <a href="mailto:esfgestao18@gmail.com">esfgestao18@gmail.com</a> <a href="mailto:adm.educadoressemfronteiras@gmail.com">adm.educadoressemfronteiras@gmail.com</a></b>		
<b>1.9 Nomes do Responsável legal da Organização: Juliano Martins Dutra</b>		
<b>1.10 RG: 20.284.268-X</b>	<b>1.11. Órgão Expedidor: SSP-SP</b>	
<b>1.12 Nome do Responsável legal do Projeto: Luciene Silva Souza</b>		
<b>1.13 RG: 23.791.718-X</b>	<b>1.14. Órgão Expedidor: SP-SP</b>	

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FROTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)



*“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”*

## **2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO**

**2.1. Histórico da organização** (em formato de texto redigir sobre a apresentação da instituição, tempo de existência e registro no CMDCA, projetos mais importantes, públicos atendidos, histórico de dados e informações relevantes sobre a área de atuação).

Em 1990, Jomtien, na Tailândia, foi palco da Conferência Mundial sobre Educação para Todos, - onde os participantes defenderam a ideia de que todos têm direito à educação de qualidade.

Dez anos depois, no Fórum Mundial de Educação, realizado em Dacar, no Senegal, 180 nações se comprometeram a assegurar educação de qualidade a todas as crianças até 2015 e expandir, significativamente, oportunidades de educação para jovens e adultos.

A Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, em seu Capítulo III, Seção I, art. 205, diz que: “A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

Também o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990), diz em seu Capítulo IV, Artigo 53: “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.”.

Em resposta a estas normatizações brasileiras e internacionais e no intuito de enfrentar os enormes desafios da qualificação educacional nas regiões de alta vulnerabilidade, moradores do distrito do Jardim Ângela e voluntários comprometidos com a educação de qualidade assumiram o compromisso de colaborar com a aprendizagem complementar de conteúdo cidadão para crianças e jovens.

Assim, depois de dois anos de planejamento organizado entre voluntários, familiares, entidades não governamentais e escolas da região o EDUCADORES SEM FRONTEIRAS foi criado em julho de 2007, como organização sem fins lucrativos. Recebendo, após um ano de atividades, qualificação como OSCIP.

Para realizar sua missão, o ESF desenvolve no Jardim Ângela e adjacências, programas e projetos com os seguintes objetivos:

- o desenvolvimento econômico e social e o combate à pobreza;
- a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais;
- a assistência social, com foco no amparo a crianças e adolescentes;
- o incentivo à formação e a produção cultural e artística.

Atualmente, por meio de uma equipe multidisciplinar, o “Educadores Sem Fronteiras” atende 50 crianças, na

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRONTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)



*“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”*

faixa etária que se estende dos 5 aos 10 anos. O projeto, financiado via FUMCAD, visa o desenvolvimento dos atendidos com base no método lúdico e transdisciplinar, além de oferecer atendimento psicopedagógico.

Em seu planejamento estratégico o ESF envolve a comunidade, familiares, parceiros e, principalmente educandos, para a construção democrática dos projetos e programas, bem como seu monitoramento e avaliação.

Com 11 anos de existência, o ESF conta com três programas de atuação; o primeiro com foco na educação complementar básica voltada para crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, o segundo com foco no aprimoramento pedagógico e teórico dos educadores da rede regular e do terceiro setor, que atuam junto às crianças e adolescentes e o terceiro programa voltado à área cultural;

Desenvolvemos, ao longo de 11 anos, aulas complementares para crianças, adolescentes e jovens, além de saídas pedagógicas, demonstrando nossa capacidade de planejar, executar e articular conteúdos que venham beneficiar o desenvolvimento integral de nossos atendidos. Todo o esforço da equipe do Instituto Educadores Sem Fronteiras vem sido reconhecido como, por exemplo, em 2016, quando a organização alcançou o 2º lugar no prêmio A Rede Educa.

Nos últimos dois anos (2018 e 2019) o sucesso do atendimento à primeira infância e demais crianças têm impactado expressivamente o desempenho dos atendidos e alguns resultados podem ser comprovados com números: Foram 316 atendimentos psicopedagógicos individuais, 3 parcerias estabelecidas com escolas públicas de ensino infantil da região e 2 formações de educadores no método desenvolvido pelo Instituto. Por isso, apresentamos o presente projeto, a fim de continuar nosso atendimento contemplando a necessidade local no oferecimento de aulas complementares no contraturno escola.

### **3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

#### **3.1. Diretriz (Especificar a Diretriz conforme edital)**

DIRETRIZ 3: GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

#### **3.2. Projeto a ser desenvolvido, conforme Diretriz**

3.1 Projetos voltados ao acesso à educação, permanência e desenvolvimento de crianças e adolescentes, respeitando-se o princípio constitucional do acesso universal, inclusivo na perspectiva da educação integral;

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRENTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)



*“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”*

3.2 Projetos que desenvolvam ações voltadas ao tema de educação ambiental, desenvolvimento sustentável, e consumo responsável, de forma a alertar para a questão do consumismo na infância e na adolescência

### **3.3. Apresentação**

Descrever com clareza a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados

estatísticos e sociais (diagnóstico) que apontem a necessidade da intervenção proposta, evidenciando os benefícios econômicos e sociais a serem alcançados pela comunidade, a localização geográfica a ser atendida, bem como os resultados a serem obtidos com a realização do projeto, programa ou evento.

A população do Jardim Ângela atualmente é de 320 mil habitantes e o número de domicílios, de acordo com a prefeitura de São Paulo, era de 86.894, com uma média alta de, 3.4 moradores por residência em uma área de 37,40 km<sup>2</sup>. Em 2016, a subprefeitura M´Boi Mirim registrou apenas 4 parques ou Unidades de Conservação Municipais na região, o que nos mostra uma carência gigante nesse quesito. Mais que isso, o Jardim Ângela é, segundo a prefeitura de São Paulo, o terceiro bairro com maior número de residências sem saneamento básico adequado, perdendo apenas para Grajaú e Parelheiros. A renda da população também é baixa: a maioria recebe entre 2 e 5 salários mínimos por residência e temos em torno de 33 mil residências com a renda abaixo de 2 salários mínimos.

Considerando a educação, o Jardim Ângela, em 2017, era o bairro com maior demanda de atendimento em creches na cidade de São Paulo. Também, conforme dado do Mapa da Desigualdade da Primeira Infância, da Rede Nossa São Paulo, de 2018, o distrito do Jardim Ângela é terceiro colocado no ranking que classifica os piores indicadores.

Dentro desse cenário descrito há necessidade de investir em infraestrutura no bairro. Um exemplo disso é que a Rede de Proteção Social Básica para crianças, adolescentes e jovens é composta por 42 equipamentos dispõe de 6190 vagas, para uma população que gira em torno de 115 mil pessoas, com idade até 20 anos. Esse é um exemplo de que o aparelho público esta longe do ideal na região.

A reportagem produzida pela Gazetaonline em 19/06/2016 (<http://www.gazetaonline.com.br/conteudo/2016/06/noticias/cidades/3951504-criancas-passam-de-ano-sem-saber-ler-e-escrever.html>) relata exatamente o que acontece com as crianças da região em que atuamos. Temos presenciado uma quantidade muito grande de crianças com 8, 9 e até 12 anos

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRONTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)



*“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”*

que não sabem ler. Por conta disto e, uma demanda crescente no bairro de pais que nos procuram para “ensinar seus filhos” que propomosum projeto que **visa estimular psicopedagogicamente usando como eixo temático a questão ambiental**, uma vez que a população alvo do projeto reside em área de manancial que sofre degradação há décadas;

Cientes da importância do tema sustentabilidade e comprometidos com a Agenda 2030, da ONU, o Instituto Educadores Sem Fronteiras vem estruturando todos os seu projetos em consonância com as 17 ODS.

O nosso objetivo é atender **crianças de 5 a 10 anos de idade no contraturno escolar**, que residem na região, cerca de 28 mil habitantes, no ano de 2015. A partir da educação ambiental complementar, desejamos contribuir com a formação cidadã de nossos atendidos, além de impactar positivamente no cenário social do território onde atuamos.

#### **4. OBJETIVOS E ABRANGÊNCIAS**

Com base na justificativa, definir os objetivos e as abrangências do projeto.

**4.1. Objetivo Geral:** Promover a educação ambiental complementar no contraturno por meio da estimulação psicopedagógica para crianças de 5 a 10 anos residentes em um dos bairros mais carentes de São Paulo (Jardim Ângela) e seu entorno.

#### **4.2. Objetivos Específicos:**

- Realizar aulas complementares para estimulação psicopedagógica;
- Promover o enriquecimento cultural por meio do acesso aos bens naturais e culturais produzidos pela humanidade;
- Democratizar o conhecimento com as famílias;

**4.3. Abrangência Geográfica** (indicar o/os bairros e subprefeituras que serão atendidos e sua caracterização).

É território prioritário desse Edital? (X) SIM ( ) NÃO  
Jardim Ângela- Subprefeitura do M'Boi Mirim

---

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRONTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)



“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”

**4.4. Beneficiários Diretos** (público a ser atendido, especificar os beneficiários diretos por bairro).

É público prioritário desse Edital? (X) SIM ( ) NÃO  
50 crianças de 5 a 10 anos (primeira e segunda infância)

**4.5. Beneficiários Indiretos** (especificar) 450 pessoas

- Familiares e responsáveis dos matriculados no ESF;
- Escolas do distrito de Jardim Ângela;
- Organizações não governamentais parceiras do ESF, no município e adjacências;
- Profissionais voluntários envolvidos nas atividades do ESF;
- Entidades públicas e privadas parceiras e investidoras das ações do ESF.

**4.6. Local/loais** (indicar onde será desenvolvido o projeto/proposta/atividades).

As atividades serão desenvolvidas na unidade Jardim Ângela – Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, sala 2, bairro: Jardim Santa Lúcia, distrito: Jardim Ângela, subprefeitura M'Boi Mirim e Campo Limpo.

## 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

**5.1. Duração** ( tempo total/ limite de 02 anos)

12 meses.

**5.2. Início e Término** (registrar a previsão para início e término de execução)

02/01/2020 a 20//12/2020

**5.3. Carga horária das atividades por turmas ou grupos**

6 horas semanais para cada turma. Sendo 2 horas de educação corporal e arte, 2 horas de pensamento lógico e educação ambiental e 2 horas de linguagens.

**5.4. Número de turmas, grupos ou eventos**

4 turmas

**5.5. Carga horária para temas extracurriculares**

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRONTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)



*“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”*

Os temas extracurriculares fazem parte da demanda cotidiana que afetam a sociedade, em especial, crianças e adolescentes. Compreende-se a importância no engajamento de todos no trato, na divulgação, na formação da sociedade coibindo tais práticas através das discussões com disseminação de informações, independente da especificidade dos projetos. (trabalho infantil, exploração sexual infantil e de adolescentes, ECA, medidas socioeducativas, gravidez na adolescência, violências etc. 1 debate anual abordando a temática da erradicação do trabalho infantil. (5 horas)

## **6. Descrição das atividades que serão executadas** (Planejamento)

### **6.1. Planejamento pedagógico da ação:** (O que, Porque, Para que, Para quem, Como, Onde e Quando será feito ?)

O projeto prevê aulas complementares no contraturno escolar para estimulação psicopedagógica para crianças de 5 a 10 anos. A iniciativa atua no intuito de propiciar maior desenvolvimento das habilidades necessárias para uma aprendizagem mais eficiente. Conforme estudos e reportagens, já citados aqui, sobre a qualidade da educação mostram, o número de crianças e adolescentes com baixo rendimento escolar por não disporem dos requisitos necessários para aprender. A saber, no primeiro ano de atendimento (2018) no ESF, cerca de 60% das crianças atendidas foram diagnosticadas com necessidades de intervenção psicopedagógica. O projeto prevê uma avaliação com especialista durante o trabalho coletivo e aqueles educandos que apresentarem necessidades serão encaminhados para atendimento individual no próprio instituto. O Investindo em um Futuro Sustentável tem previsão de início para janeiro de 2020, a fim de respeitar o calendário do ano letivo da rede oficial de ensino, uma vez que, trata-se de um projeto relacionado ao atendimento no contraturno escolar. O projeto dar-se-á na sede do Instituto Educadores Sem Fronteiras, na Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jd. Santa Lúcia- Jardim Ângela.

### **6.2. Critérios para escolha de beneficiários diretos:** (como serão selecionados)

Ordem de matrícula, priorizando crianças de famílias com inscrição no CADÚnico

**6.3. Calendário/ Formato Mensal:** (de acordo com a duração, previsão de início e término, apresentar o calendário global do planejamento das ações, incluindo as atividades extracurriculares ou temas complementares destacando os locais de atendimento, caso contenha atividades que acontecerão em espaços descentralizados. ( turmas ou grupos, dias da semana, carga –horária, aulas, workshops, palestras, eventos etc.,local de realização).

---

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRENTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)

Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Divulgação do projeto	X	X					X	X				X
Planejamento pedagógico	X							X				X
Aulas complementares para estimulação psicopedagógica		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Atividades pedagógicas e/ou atividades culturais;			X		X			x		x		X
Democratização de conhecimentos				X					X			

## 7. Metodologia

(Discorrer sobre o método aplicado, a concepção norteadora para o atendimento e seus referenciais teóricos considerando a justificativa, os objetivos e o público a ser atendido).

O referencial pedagógico do projeto é o aprender-aprendendo. Desta forma se constrói coletivamente e na interação entre dos educadores, educandos, comunidade e o conhecimento advindos de cada um.

Assim, o projeto acontece nas seguintes etapas:

- 1) Estimular psicopedagogicamente por meio de aulas complementares no contraturno,** considerando as necessidades das crianças na faixa etária de 5 a 10 anos e de forma lúdica estimular psicopedagogicamente o desenvolvimento de competências essenciais para uma relação saudável com o meio ambiente (natureza, escola, família e sociedade).
- 2) Promover o enriquecimento cultural por meio de acessos ambientais, sociais e culturais** realizando mensalmente atividades diferenciadas como rodas de leitura, musicalização e trimestralmente uma saída pedagógica voltada à este público com vista nas transformações sociais, ambientais e culturais em seus hábitos e de sua família.
- 3) Fortalecer a democratização dos conhecimentos com as famílias** dos atendidos fazendo com que a produção de uma horta e um jardim nas aulas seja um incentivo para que as crianças possam replicar em casa a ideia, contribuindo para mudança de hábitos e ampliando as possibilidades de transformação real da vida individual e social;



“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”

O constante monitoramento, avaliação e sistematização de resultados e impactos pretende gerar materiais que promovam a democratização de novas metodologias, além de proporcionar referencial teórico para formulação de políticas públicas na área de educação, mormente na seara do respeito às necessidades individuais de cada educando no processo de aprendizagem.

## **8. Capacidade Operacional Recursos Materiais e Espaços**

(Discorrer sobre os recursos materiais existentes e ou necessários e espaços)

### **8.1. Equipamentos específicos e materiais permanentes ( listar materiais necessários)**

Lista de materiais existentes:

01 multifuncional;  
02 jogos de cortina;  
01 tela para projeção

02 mesa de trabalho  
12 cadeiras infantis  
01 jogo tatame

### **8.2. Materiais de consumo ( listar de forma geral )**

Livros infantis e material específico para atendimento individual em psicopedagogia.

**8.3. Oficinas e ou laboratórios** (espaços específicos com equipamentos e maquinários para determinada atividade, listar quantos e onde?)

O Instituto conta com:

1 sala de atendimento psicopedagógico individualizado  
3 salas de aula.  
1 biblioteca

**8.4. Salas de aula ou equivalente** ( espaço adequados para desenvolvimento das atividades) quantos, onde?

3 salas de aula.

**8.5. A entidade proponente tem espaços e equipamentos, se necessários, para o desenvolvimento das atividades?** (X) Sim ( ) Não\*

- Para NÃO, onde e como será feito? (Discorra)

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRONTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)

### **9. Equipe de Trabalho**

(Profissionais envolvidos)

Um a um, indicar formação profissional, função no projeto, carga-horária e vínculo empregatício.

<b>Formação Profissional (cargo)</b>	<b>Função no projeto</b>	<b>Nº de horas/mês</b>	<b>Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)</b>
01 pedagogo/psicopedagogo	Responsável pelas orientações e atividades realizadas com as crianças	119h	CLT/ MEI/RPA
03 especialistas;  01 na área de artes e educação corporal; 01 na área de ciências biológicas, exatas, humanas e 01 em linguagens	Auxiliar em sala e fora dela nas questões pedagógicas;	141h	/MEI/RPA/CLT
01 coord. Pedagógico (psicopedagogo ou especialista com experiência em coordenação)	Elaboração e acompanhamento dos conteúdos, métodos e interações pedagógicas; Responsável pela orientação da equipe de educadores e educandos e monitoramento do projeto;	20h	CLT/
01 monitor	Informação a comunidade e matrícula	60h	Estagiário
02 administrativos/financeiro	Planejamento administrativo e financeiro, prestação de contas e monitoramento do projeto;	120h	CLT/MEI
02 analistas de	Captação do recurso,	120h	CLT/MEI/RPA



“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”

relacionamento com o financiador e comunidade	prestação de contas para o financiador e comunidade;		
01 Auxiliar de Bem estar	Limpeza dos espaços utilizados pelo projeto	80h	CLT

### 10. Elementos de Impacto Social (opcional)

Relacionar com a diretriz e o projeto elencado.

### 11. METAS

(Os resultados consistem nas realizações (metas) que permitirão a consecução do(s) objetivo(s) específico(s)).

1. Realizar **aulas complementares** de estimulação psicopedagógica para crianças de 5 a 10 anos;
2. Realizar atividades culturais com o objetivo de democratizar o acesso à cidade e à cultura.
3. Promover a democratização do conhecimento.

**11.1. Objetivos específicos das Metas** (descrever os resultados quantitativos e qualitativos - de modo que sejam passíveis de monitoramento - relacionando-os com os objetivos correspondentes)

1. Realizar aulas complementares de estimulação psicopedagógica para crianças de 5 a 10 anos:
  - Consolidação de 4 turmas, com no máximo 10 educandos, sendo 2 na parte da manhã e 2 na a

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRONTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)



*“Levamos quem gosta de ensinar até quem gosta de aprender”*

tarde, perfazendo um total de 50 educandos, matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I .

- 3 aulas vivenciais perfazendo 6 horas semanais para cada turma;
- Participação de 75% dos educandos nas atividades.
- Aprimoramento de 100 % do nível de conhecimento dos educandos para a faixa etária;
- Fortalecimento em 75% da rede social da região CEI, EMEI, Saúde e outras ONGs;

2. Realizar atividades culturais com o objetivo de democratizar o acesso à cidade e à cultura.

- Rodas de leitura, musicalização uma vez por mês
- 4 Passeios culturais “Expedições dos Saberes, teatro/show/cine durante o projeto
- Participação de 75 %, entre pais /responsáveis, educandos e comunidade no cine-debate;
- Ampliação do nível de acesso aos bens culturais produzidos na cidade.
- Fortalecimento da rede social da região.
- Desenvolvimento cognitivo dos educandos.
- Desenvolvimento de linguagens e comunicação dos educandos.
- Produção de jardim no bairro e horta em casa;

3. Formação e aprimoramento dos profissionais envolvidos no projeto.

- Realização de 1 reunião de planejamento pedagógico e formação por mês.
- Participação de 95% dos profissionais envolvidos no projeto em todas as reuniões

4. Avaliação e sistematização do projeto

- Execução de 1 relatório pedagógico semestral
- Execução de 1 relatório final do projeto no mês 12
- Execução de 1 relatório financeiro por mês
- Realização de 1 reunião mensal da equipe de gestão que compõe o projeto.

## **12. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO** (elencar quantos forem necessários)

---

**INSTITUTO EDUCADORES SEM FRONTEIRAS | CNPJ: 09.003.011/0001-08**

Rua Maria da Luz Rodrigues Ramalho, 195, Jardim Santa Lúcia – CEP 04940-100

São Paulo/SP - Telefone: (11) 3673-2066

[www.educadoressemfronteiras.org.br](http://www.educadoressemfronteiras.org.br)

<b>Meta(s)</b>	<b>Indicadores qualitativos</b>	<b>Indicadores quantitativos</b>	<b>Meios de Verificação</b>
Realizar aulas complementares de estimulação psicopedagógica para crianças de 5 a 10 anos;	Melhorar o rendimento escolar dos atendidos	Atender 50 crianças  Mínimo de 75% de frequência	Acompanhamento do boletim bimestral dos educandos matriculados no projeto e lista de matrículas e frequência. Além de relatórios pedagógicos semestrais.
Realizar atividades culturais	Ampliar o acesso à cidade e à cultura de cada atendido pelo Instituto Educadores Sem Fronteiras	Assegurar que, no mínimo, 75% dos atendidos participem das atividades culturais  Aumento em 20% do acesso de cada atendido a aparelhos de cultura (museus, cinema, bibliotecas, etc)	Lista de frequência, fotos e relatório anual.  Questionário a fim de medir o grau inicial de acesso à cidade e aos equipamentos culturais do atendido. O questionário será realizado na matrícula pelo/pela responsável.
Aprimorar o conhecimento dos profissionais envolvidos no projeto.		Participação de 95% dos profissionais envolvidos no projeto	Lista de presença em reuniões de planejamento e formação. Fotos das reuniões.