

ANEXO III

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

(PLANO DE TRABALHO)

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO		
1.1. Título/Nome do projeto: SOMAR: encontros temáticos para profissionais que atuam com crianças e adolescentes vítimas de violência		
1.2. Diretriz de Execução: 7. Acolhimento institucional		
1.2.1. Projeto relacionado à Diretriz: 7.3. Projetos que visem a formação dos atores da rede de atendimento, especialmente aos profissionais que atuam diretamente no atendimento de crianças e adolescentes.		
1.3. Organização proponente: Núcleo Espiral – Pesquisa, Assistência e Prevenção da Violência contra Crianças e Adolescentes		
1.4 CNPJ: 10.298.541/0001-00		
1.5 Banco: Banco do Brasil	1.6 Agência: 3560-2	1.7 C/C Geral 24157-1
1.7 Site: www.nucleoespiral.org.br		
1.8 e-mails para contato (pelo menos 2): nucleoespiral@nucleoespiral.org.br brunaprochnow.psicologa@gmail.com		
1.9 Nomes do Responsável legal da Organização: Neusa Maria Lopes Sauaia		
1.10 RG: 6.258.156-9	1.11. Órgão Expedidor: SSP-SP	
1.12 Nome do Responsável legal do Projeto: Bruna Larissa Prochnow		

1.13 RG: 7324892

1.14. Órgão Expedidor:
SSP-SC

2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

2.1. Histórico da organização (em formato de texto redigir sobre a apresentação da instituição, tempo de existência e registro no CMDCA, projetos mais importantes, públicos atendidos, histórico de dados e informações relevantes sobre a área de atuação).

O Núcleo Espiral é uma Associação sem fins lucrativos que atua na prevenção, assistência e educação contra a prática de violência ou tratamento degradante à pessoa humana, em especial, à criança e ao adolescente. Registrada no CMDCA/2019 sob nº 1467, de acordo com a lei federal nº 8.069 de 13 de julho de 1990 – ECA, no COMAS nº 998/2012 e no CRP/SP nº3816/J, promove estudos e pesquisas em temas como trauma, violência e resiliência (capacidade de uma pessoa recuperar-se de traumas) com o objetivo de desenvolver ações cada vez mais efetivas no combate à violência.

Embora sua existência legal tenha se dado em junho de 2008, os trabalhos de formação e atuação da equipe encontram-se em andamento desde o início de 2002.

O Núcleo Espiral possui uma metodologia própria desenvolvida a partir da dissertação de mestrado em Psicologia Clínica, na PUC/SP, de Neusa Maria Lopes Sauaia.

Desde sua fundação o Núcleo Espiral vem se estruturando em seus quatro programas de atuação:

1- RETOCARE (desde 2002): Intervenções socioeducativas breves em grupo de crianças com abordagem corporal-simbólica.

2- APOIAR (desde 2006): Capacitação de cuidadores.

3- PROEV (desde 2003): Espaço de pesquisa na área de violência e temas correlatos.

4- APROVE (2011/2012 e desde 2016): Capacitação de professores e oficinas socioeducativas a alunos de escolas.

5- CLÍNICA ESPIRAL (desde 2015): Atendimento de crianças, adolescentes e adultos com histórico de violência ou vulnerabilidade social.

Desde 2006 o programa Apoiar investe na preparação de profissionais para que possam aprimorar seus cuidados com as crianças e adolescentes, identificar as violências e promover seus recursos pessoais e técnicos.

Em 11 anos o Núcleo Espiral já beneficiou, direta e indiretamente, mais de 9 mil crianças e adolescentes e 3 mil cuidadores e famílias, transformando vidas e futuros.

3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

3.1. Diretriz: 7. Acolhimento institucional

3.2. Projeto a ser desenvolvido, conforme Diretriz: 7.3. Projetos que visem a formação dos atores da rede de atendimento, especialmente aos profissionais que atuam diretamente no atendimento de crianças e adolescentes.

3.3. Apresentação:

Considerando que a violência tem raízes na ação simultânea de muitos fatores (biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos), diversos âmbitos de atuação devem contribuir para o combate e/ou a diminuição da mesma. Os profissionais que trabalham com esta população devem se preparar para esta especificidade através da compreensão das causas e consequências de sofrimentos traumáticos que exigem um manejo cuidadoso para evitar retraumatizações e revitimizações. Sob esta perspectiva e com base, principalmente, nos artigos 1º, 3º, 4º, 15º, 17º e 18º do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990), o projeto SOMAR promove encontros que têm, principalmente, a intenção de aprofundar os conhecimentos de profissionais que trabalham com crianças e adolescentes vítimas de violência por meio de aulas teórico-vivenciais de forma a melhor qualificar estes profissionais para o exercício de sua profissão e proporcionar um espaço de discussão e troca de experiências positivas e/ou negativas para uma aprendizagem enriquecedora e constante.

4. OBJETIVOS E ABRANGÊNCIAS

4.1. Objetivo Geral: Qualificar o atendimento prestado por profissionais de diferentes áreas a crianças e adolescentes vítimas de violência, oferecendo ampliação e atualização de conhecimentos de modo a garantir o aperfeiçoamento de competências no exercício de suas atribuições.

4.2. Objetivos Específicos: Preparar profissionais dos territórios prioritários da diretriz 7 (conforme anexo VIII do edital do FUMCAD 2019) que trabalham com crianças e adolescentes vítimas de violência para que possam compreender a realidade característica da população com que trabalham, objetivando o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

4.3. Abrangência Geográfica (indicar o/os bairros e subprefeituras que serão atendidos e sua caracterização).

A divulgação dos encontros temáticos será feita para profissionais dos territórios prioritários da diretriz 7 (conforme anexo VIII do edital do FUMCAD 2019).

É território prioritário desse Edital? (x) SIM () NÃO

4.4. Beneficiários Diretos (público a ser atendido, especificar os beneficiários diretos por bairro).

Profissionais das áreas da Psicologia, da Assistência Social, da Pedagogia e demais profissionais que trabalham com crianças e adolescentes vítimas de violência em serviços de acolhimento. .

É público prioritário desse Edital? (x) SIM () NÃO

4.5. Beneficiários Indiretos (especificar)

Crianças e adolescentes vítimas de violência que entram em contato com os profissionais supracitados.

4.6. Local/locais (indicar onde será desenvolvido o projeto/proposta/atividades).

Os encontros acontecerão na sede do Núcleo Espiral (Vila Anglo Brasileira).

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

5.1. Duração (tempo total/ limite de 01 ano)

12 meses

5.2. Início e Término (registrar a previsão para início e término de execução)

01 a 12/2020

5.3. Carga horária das atividades por turmas ou grupos

1 encontro mensal de 8 horas por 10 meses (carga horária: 80 horas)

5.4. Número de turmas, grupos ou eventos

1 turma de 30 pessoas

5.5. Carga horária para temas extracurriculares Serão propostas aos participantes leituras e aprofundamento sobre temas abordados nos encontros tais como: desenvolvimento (aspectos físicos e psicológicos); violência, trauma e estresse pós-traumático; neurobiologia e estresse; resiliência e seus recursos; a importância do corpo e seus significados; a equipe multidisciplinar no atendimento a vítimas de violência para a elaboração e entrega de um projeto a ser implementado junto às crianças e adolescentes. Carga horária aproximada: 20hs - ano.

6. Descrição das atividades que serão executadas

6.1. Planejamento pedagógico da ação: (O que, Porque, Para que, Para quem, Como, Onde e Quando será feito ?)

FASE I

Divulgação para todos os territórios prioritários da diretriz 7 (conforme anexo VIII do edital do FUMCAD 2019).

FASE II

Pesquisa, leituras e atualizações dos temas

Preparação dos encontros, do material didático e da bibliografia necessária aos encontros.

Inscrição dos interessados.

Formação dos grupos.

FASE III

Realização dos encontros

Avaliação das atividades realizadas

FASE IV

Análise qualitativa das avaliações feitas pelos participantes: conteúdo e metodologia.

Preparação do relatório de fechamento do ano.

6.2. Critérios para escolha de beneficiários diretos: (como serão selecionados)

Será feita uma divulgação dos encontros em SAICAs e disponibilizadas 3 vagas por instituição (como forma de aumentar a chance de transmissão de conhecimento internamente).

6.3. Calendário/ Formato Mensal: (de acordo com a duração, previsão de início e término, apresentar o calendário global do planejamento das ações, incluindo as atividades extracurriculares ou temas complementares destacando os locais de atendimento, caso contenha atividades que acontecerão em espaços descentralizados. (turmas ou grupos, dias da semana, carga –horária, aulas, workshops, palestras, eventos etc.,local de realização).

Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fase I	X	X										
Fase II	X	X										
Fase III		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Fase IV											X	X

7. Metodologia

(Discorrer sobre o método aplicado, a concepção norteadora para o atendimento e seus referenciais teóricos considerando a justificativa, os objetivos e o público a ser atendido).

Utilizamos um método próprio (Método Espiral) que envolve encontros teórico-vivenciais sobre os temas: desenvolvimento (aspectos físicos e psicológicos); violência, trauma e estresse pós-traumático; neurobiologia e estresse; resiliência e seus recursos; a importância do corpo e seus significados; a equipe multidisciplinar no atendimento a vítimas de violência; discussão e reflexão sobre o lidar com esta população; desenvolvimento de postura ética.

Esse método possui cinco pilares conceituais: Resiliência, Trabalho grupal, Trabalho vivencial, abordagem simbólica e linguagem corporal. Tais pilares estão diretamente relacionados ao trabalho com temas de trauma e vulnerabilidade social. Esse método foi desenvolvido a partir da dissertação de mestrado em Psicologia Clínica, na PUC/SP, de Neusa Maria Lopes Sauaia.

(defendida no ano de 2003)

**8. Capacidade Operacional
Recursos Materiais e Espaços
(Discorrer sobre os recursos materiais existentes e ou necessários e espaços)**

8.1. Equipamentos específicos e materiais permanentes (listar materiais necessários)
Computadores, projetor multimídia, impressora..

Pen drive -2

Computador - 1

Pacote office - 2

Impressora -1

Projetor -1

Régua de tomada - 1

Adaptador -2

Caixinha de Som - 1

8.2. Materiais de consumo (listar de forma geral)

Material impresso (apostilas), material de escritório (papel, caneta, lápis etc.) e materiais complementares para as atividades vivenciais (bola de tênis, corda, bexigas etc.).

Encadernações – 250 unid

Clips – 3 caixas - R

Grampeador de mesa grande (até 80 folhas) – 2

Grampos grandes – 1

Papel sulfite A4 – 15 pacotes de 500 folhas

Esqueletos – 6 unid

Pincel atômico – 2 caixas

Massinhas (potes pequenos) – 30 unid

Cobertores – 30 unid

Pedras Brancas – 2 sacos

Cartolina (branca) – 100 unidades

Bolinhas de tênis – 30 unid

Varetas (bambu) – 100 unid

Argila – 15 unid

Lápis de cor – 15 caixas de 12 cores

Papel Kraft – 1 rolo

Cola Branca – 30 unid (pequena)

Canetas esferográficas – 2 caixas

Lápis preto – 2 caixas

Apontador – 4 unid

Borracha – 3 caixas

Bloco flip chart – 4

Bexiga - 6 pacotes

Etiqueta - 6 rolinhos

Post it (médio) - 1 pacote

Livros didáticos - 30

8.3. Oficinas e ou laboratórios (espaços específicos com equipamentos e maquinários para determinada atividade, listar quantos e onde?

Não

8.4. Salas de aula ou equivalente (espaço adequados para desenvolvimento das atividades) quantos, onde?

Sala de workshop e sala vivencial na sede do Núcleo Espiral

8.5. A entidade proponente tem espaços e equipamentos, se necessários, para o desenvolvimento das atividades? (x) Sim () Não*

Sim, porém é necessário o aluguel das duas salas e reserva de horários.

Os equipamentos e materiais disponíveis são:

Cadeiras - 32

<p>mesa - 2</p> <p>Pranchetas - 30</p> <p>Tintas guache (caixa 6 cores) - 15 unid</p> <p>Colchonetes - 30</p> <p>Almofadas - 3</p> <p>Tapa olho - 30</p> <p>Jogos - 6</p> <p>Brinquedos de primeira infância (bonecos, panelinhas, bolas, etc) - 6</p> <p>Escovas de sapatos - 25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para NÃO, onde e como será feito? (Discorra) 			
Formação Profissional (cargo)	Função no Projeto	Número de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador de serviços, voluntário)
Psicólogo Coordenador	<ul style="list-style-type: none"> · Divulgação do curso por facebook e mídias sociais · Flyers de divulgação · Montagem de cronograma · Treinamento geral · Formação no método Espiral · Supervisão de equipes · Acompanhamento de relatórios dos mediadores · Relatórios mensais FUMCAD · Relatórios de atividades · Acompanhamento dos encontros 	25hs	Prestador de serviços RPA

	<ul style="list-style-type: none"> · Acompanhamento e feedback FUMCAD · Pesquisa teórica · Administrativo Financeiro · Supervisão de limpeza 		
Psicólogo mediador dos encontros	<ul style="list-style-type: none"> · Montagem de cronograma · Participação nos treinamentos, formações e supervisões · Confecção de relatórios mensais · Controle de materiais · Condução dos encontros · Pesquisa teórica · Elaboração, impressão e análise dos questionários · Elaboração e impressão das apostilas · Acompanhamentos e correção dos trabalhos finais · Confecção dos brindes de final de ano · Contato via e-mail com participantes/dúvidas 	35hs	Prestador de serviços RPA
Psicólogo mediador dos encontros	<ul style="list-style-type: none"> · Montagem de cronograma · Participação nos treinamentos, formações e supervisões · Confecção de relatórios mensais · Controle de materiais · Condução dos encontros 	35hs	Prestador de serviços RPA

	<ul style="list-style-type: none"> · Pesquisa teórica · Elaboração, impressão e análise dos questionários · Elaboração e impressão das apostilas · Acompanhamentos e correção dos trabalhos finais · Confeção dos brindes de final de ano · Contato via e-mail com participantes/dúvidas 		
12. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (elencar quantos forem necessários)			
Meta(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Desempenho dos encontros	Depoimentos sobre os encontros, assiduidade e participação.	Porcentagem de avaliações dos índices: ótimo, bom, regular, ruim.	Questionário de avaliação dos encontros
Aprimoramento das relações entre participantes e crianças/adolescentes	Relatos de aplicação dos conhecimentos adquiridos em sua atuação		Questionário aberto
Aquisição de conteúdo e modificação de comportamento	Depoimentos de percepção de melhores recursos para atuação profissional.	Aumento do número de respostas corretas sobre os conteúdos	Questionário de avaliação de conteúdo, aplicado no início e ao



Pesquisa, Assistência e Prevenção da Violência Contra Crianças e Adolescentes

		abordados durante os encontros	término dos encontros
--	--	--------------------------------	-----------------------