

ANEXO III DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
1.1. Título/Nome do projeto: Gerações ICC	
1.2. Diretriz de Execução: Garantia do Direito a Educação	
1.2.1. Projeto relacionado à Diretriz: Oferta de atividades esportivas, de lazer e culturais.	
1.3. Organização proponente: INSTITUTO CRIANÇA CIDADÃ	
1.4 CNPJ: 03.205.769/0001-34	
1.5 Banco: Banco do Brasil S/A	1.6 Agência: 4078-9 C/C Geral 17.001-1
1.7 Site: www.iccsp.org.br	
1.8 E-mails para contato: valdir.lopes@iccsp.org.br e elainefiori@iccsp.org.br	
1.9 Nome do Responsável legal da Organização: Elaine Fiori Mouro	
1.10 RG: 8.073.582-4	1.11. Órgão Expedidor: SSP-SP
1.12 Nome do Responsável legal do Projeto: Valdir Lopes Medeiros	
1.13 RG: 18.931.866-1	1.14. Órgão Expedidor: SSP-SP
2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO	
<p>2.1. Histórico da organização: O Instituto Criança Cidadã - ICC é organização possuidora de capacidade técnico-operacional, de muita experiência no atendimento a crianças e adolescentes, com trabalhos de anos na cidade de São Paulo e município de Guarulhos. Sua história e experiência remontam a uma época em que o Estado de São Paulo criou, implantou e operacionalizou diversos projetos socioeducativos para a cidade de São Paulo, e grande São Paulo, através de sua então Secretaria Estadual do Menor. Na gestão da instituição e seus projetos, o ICC conta com profissionais que acompanham a trajetória de sucesso dessas ações estaduais, hoje mantidas em outro formato, advindo do processo de municipalização ocorrido nos últimos anos. O ICC tem como associados mantenedores duas grandes empresas, uma delas sua mantenedora fundadora, e muitos outros parceiros, públicos ou privados, que o ajudam na realização do trabalho inovador que oferece à muitas famílias beneficiadas por seus projetos. Atualmente o ICC mantém Termos de Colaboração, em número de 15 (quinze), assinados com as Secretarias Municipais da Educação e da Assistência Social de São Paulo, com os Fundos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e da Assistência Social de Guarulhos e com o Fundo Social de São Paulo - FUSP. Trata o ICC de uma entidade privada, sem fins lucrativos, reconhecida de Utilidade Pública Estadual e Municipal, certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social e registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, na SMADS e no Conselho Municipal de Assistência Social – COMAS. Apesar de sua criação datar de 04 de junho de 1999, seus projetos: a) Gerando Talentos; b) Manancial de Produção; c) Nossa Comunidade e d) Transmitindo Cidadania possuem uma história de mais de 30 anos de trabalho, dedicados às comunidades mais carentes das regiões em que se encontram instalados. O ICC é uma instituição que atende mais de 5.000 pessoas, oferecendo, além de alimentação balanceada, supervisionada por nutricionista e o apoio integral ao desenvolvimento da criança, do adolescente e do jovem, desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de saúde, projetos para a educação infantil básica (Projeto Transmitindo Cidadania), arte educação e educação para o trabalho, desenvolvidos por educadores, coordenadores e diretores educacionais treinados para tal fim e atividades voltadas ao esporte e ao lazer, ao desenvolvimento comunitário e à geração de renda, articuladas por 16 Unidades socioeducativas.</p>	
3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO	
3.1. Diretriz: Garantia do Direito a Educação	
3.2. Projeto a ser desenvolvido, conf. Diretriz: Oferta de atividades esportivas, de lazer e culturais.	
3.3. Apresentação: O Gerações ICC que está sendo apresentado ao FUMCAD/SP é um projeto idealizado para atender a região de Cidade A.E.Carvalho, bairro da zona leste de São Paulo. Essa, região é desprovida de espaços públicos que ofereçam atividades focadas na prática do atletismo, com	

um atendimento personalizado e que possibilite o acesso de crianças e adolescentes à modalidade, estimulando-os à participação. É sabido que o esporte, em seus dias atuais, é considerado a maior alternativa de soluções de graves problemas que atinge a população jovem de nosso país, principalmente aquela que pela condição socioeconômica familiar encontra-se mais vulnerável. O atletismo é a modalidade esportiva que mais se identifica com as necessidades desta população desprovida de recursos, pois sendo um desporto extremamente democrático, sua prática está ao alcance de todos (as estatísticas mostram que os grandes resultados a nível nacional e internacional são alcançados por atletas que viveram sua infância ou adolescência excluídos da sociedade, devido à condição socioeconômica). Desta forma, dada essas justificativas é que o ICC propõe a mobilização para criação de parcerias que possam fazer com que o projeto Gerações ICC seja implantado e reconhecido como mais um espaço de uso pelas crianças e adolescentes, trazendo ainda possibilidades de ampliação das ações comunitárias entre a instituição e seu(s) parceiro(s) investidor(es). O foco de atuação será o acesso à prática esportiva.

4. OBJETIVOS E ABRANGÊNCIAS

4.1. Objetivo Geral: Promover e incentivar à prática do atletismo, visando torná-lo mais representativo perante crianças e adolescentes e, garantir o desenvolvimento integral dos participantes, por meio da prática da modalidade.

4.2. Objetivos Específicos:

- Reconhecer a importância da prática do atletismo como agente transformador da vida individual e coletiva;
- Demonstrar mudança de hábitos cotidianos (alimentação saudável, cuidado com o corpo...) e esportivos;
- Apresentar melhora na convivência socioafetiva, com respeito às diferenças e no controle emocional, necessário à prática esportiva e o convívio em sociedade;
- Perceber a necessidade de estabelecimento e acompanhamento de metas para suas vidas, tanto no que diz respeito ao atletismo (marcas e records), como àquelas voltadas ao estudo, à carreira profissional e à família.

4.3. Abrangência Geográfica: O projeto está sendo desenhado para atendimento à comunidade de sua região, mais especificamente o bairro de Cidade A.E.Carvalho, mas devido sua localização, divisa com outras regiões, abrange também bairros como Artur Alvim, Itaquera e Jardim Imperador, Ermelino Matarazzo, Itaim Paulista, Jd. das Camélias, Jd. Araucárias, Jd. Cotinha, Jd. Helena, Jd. Nordeste, Jd. São Carlos, Jd. São Nicolau, Limoeiro, Pedro Nunes, Parque Guarani, Parque Paineiras, Boturussu, São Miguel e Vilas Costa Melo, Domitília, Jacuí, Ramos, Sílvia, Suíça, Araguaiana e Campanella.

É território prioritário desse Edital? **(X) SIM () NÃO**

4.4. Beneficiários Diretos: 80 crianças e adolescentes.

É público prioritário desse Edital? **(X) SIM () NÃO**

4.5. Beneficiários Indiretos: Famílias, comunidade local e alunos da rede pública de ensino.

4.6. Local/locais: Rua Arbela, 07A – Cid. A.E. Carvalho – CEP 08223-350 – SP/SP - Tel: 2280-3122
CNPJ: 03.205.769/0011-06

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

5.1. Duração: 24 meses

5.2. Início 01/01/2020 **e Término** 31/12/2021

5.3. Carga horária das atividades por turma ou grupo: 3h45min cada turma

5.4. Número de turmas, grupos ou eventos: 4 turmas

5.5. Carga horária para temas extracurriculares: 15 min diários, por turma

6. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES QUE SERÃO EXECUTADAS

6.1 Planejamento pedagógico da ação: Atrelado à missão institucional de propiciar o desenvolvimento comunitário e aos objetivos e conteúdos do Gerações ICC, propõe a instituição com este projeto desenvolver junto às crianças e adolescentes, atividades de Técnica Esportiva e de Informação e Educação, pelas seguintes questões e da seguinte forma:

Atividades de Técnicas Esportivas:

Como principal atividade do projeto, está prevista a realização de cinco categorias de provas, sendo velocidade (corrida), salto (horizontal e vertical), arremesso, lançamento e meio fundo (resistência), todas intencionalmente organizadas com o objetivo de oferecer a seus participantes, condições para o desenvolvimento técnico para melhoria de marcas e participação em competições.

Atividades Informativas e de Educação:

Em complemento às atividades de Técnicas Esportivas, cuja carga horária prevista é superior a 75% do total de horas de atendimento, serão desenvolvidas atividades voltadas à informação e educação, realizadas através de aulas passeio, eventos culturais externos, palestras e workshop, e ainda, palestras e cursos de curta duração. A escolha dos temas será baseada em três eixos pré-determinados – os eixos são: Disciplina; Saúde e Direitos e Deveres.

Descrição das Atividades de Técnica Esportiva

Categoria de Prova	Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Avaliação
<p style="text-align: center;">Velocidade (corrida)</p> <p>Categoria de prova do atletismo que promove competições entre atletas de todas as idades, em distâncias que variam de 50 a 400 metros, além do revezamento 4 x 50, 4 x 75 e 4 x 100 e 4 x 400 metros.</p> <p>Nas provas de velocidade predomina o sistema fisiológico anaeróbio láctico, fornecimento de energia por processos metabólicos que não envolvem <u>oxigênio</u>, e no processo há fadiga muscular evidente.</p>	<p>Faixa etária 07 a 10 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a prática do atletismo, tornando-a atraente, acessível e instrutiva, contribuindo para a formação de uma cultura atlética. • Promover a interação social, fortalecendo a convivência e participação da criança em grupo. • Trabalhar habilidades, de acordo com a idade e as capacidades coordenativas de cada criança. • Favorecer a promoção da saúde. <p>Faixa etária 11 a 17 anos</p> <p>Estimular a prática do atletismo, tornando-a atraente, acessível e instrutiva, contribuindo para a formação de uma cultura atlética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a interação social, fortalecendo a convivência e participação da criança em grupo. • Trabalhar habilidades, de acordo com a idade e as capacidades coordenativas de cada criança. • Favorecer a promoção da saúde. • Preparar as crianças/ adolescentes revelados no projeto, para participação em competições regionais e estaduais. 	<p>Faixa etária 07 a 10 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aquecimento e Alongamento</u>: Corrida de baixa intensidade para elevar a temperatura do corpo, preparação dos músculos, para a execução de exercícios. • <u>Mobilidade</u>: Preparar as articulações (tornozelo, joelho, ombro, etc...) do corpo, para as atividades. • <u>Coordenação</u>: Técnicas de corridas, saltos e lançamentos (nesta faixa etária é fundamental, para constituir a base de habilidades motoras). • <u>Atividades Lúdicas</u>: Brincadeiras e jogos que estimulem o desenvolvimento cognitivo e motor, voltado para a prática do atletismo, pela criança. • <u>Alimentação Saudável</u>: Desenvolver consciência de alimentação saudável. • <u>Multilateralidade</u>: Experiências gerais de movimentos básicos, respeitando a idade biológica e cronológica da criança. • <u>Conteúdos Gerais</u>: Nesta faixa etária serão trabalhados em torno de 80%. Atividades específicas, 20%. 	<p>Fase Inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgação/ realização de(s) seletiva(s). • Exame clínico inicial/anual. • Teste físico a cada três meses. <p>Fase(s) de Preparação</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Geral</u>: Aulas práticas e teóricas, para desenvolvimento amplo das capacidades físicas do(s) atleta(s) (crianças e adolescentes de 07 a 17 anos) em fase inicial no projeto ou retomada de treinos. • <u>Especial</u>: Aulas práticas e teóricas, para desenvolvimento das capacidades específicas para a(s) prova(s) (técnica, tática, tática especial e psíquica), do(s) atleta(s) (adolescentes de 11 a 17 anos) em fase de participação em competições. <p>Fase de Competições</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficiais (adolescentes de 11 a 17 anos, em fase de 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar a evolução dos resultados.

<p style="text-align: center;">Salto</p> <p>Dividido em saltos verticais e horizontais, o Salto é uma categoria do atletismo que, diferentemente da Velocidade, não há fadiga muscular porém, também utiliza o sistema anaeróbico alático fornecimento de energia por processos metabólicos que não envolvem oxigênio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir infraestrutura necessária ao treino e à participação nas competições. • Encaminhar atletas com habilidades motoras desenvolvidas para seletivas de Atletismo. 	<p style="text-align: center;">Faixa etária 11 a 17 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquecimento e Alongamento: Corrida de baixa intensidade para elevar a temperatura do corpo, preparação dos músculos, para a execução de exercícios. • Mobilidade: Preparar as articulações (tornozelo, joelho, ombro, etc...) do corpo, para as atividades. • Coordenação: Técnicas de corrida, saltos e lançamentos (nesta faixa etária é fundamental para constituir e/ou refinar a base de habilidades motoras). • Atividades Lúdicas: Brincadeiras e jogos que estimulem o desenvolvimento cognitivo e motor, voltado para a prática do atletismo, pela criança/ adolescente. • Alimentação Saudável: Desenvolver consciência de alimentação saudável. • Multilateralidade: Experiências gerais de movimentos básicos. • Habilidade Técnica: Desenvolver habilidades técnicas • Capacidades motoras: Desenvolver força, resistência, velocidade, flexibilidade e coordenação. 	<p style="text-align: right;">participação em competições)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptadas e Participativas (crianças e adolescentes de 07 a 17 anos) <p>Fase de Competições</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar rotina na alimentação dos atletas. • Clínicas de atletismo com atletas e ex-atletas. • Palestras referentes a saúde; • Visitas a centros de treinamento; 			
<p style="text-align: center;">Arremesso (peso)</p> <p>Categoria de prova do atletismo que reúne atletas de todas as idades, em competições de arremesso de peso, os implementos variam de 03 a 7,260 kg. O sistema fisiológico anaeróbico alático, utiliza fornecimento de energia por processos metabólicos que não envolvem oxigênio. Não há fadiga muscular.</p>						
<p style="text-align: center;">Lançamento</p> <p>Categoria de prova do atletismo que reúne atletas de todas as idades, em competições de lançamentos, os implementos variam de 03 a 7,260 kg. a diferença está na técnica da execução. O sistema fisiológico anaeróbico alático, fornecimento de energia por processos metabólicos que não envolvem oxigênio. Não há fadiga muscular.</p>						
<p style="text-align: center;">Meio Fundo</p> <p>Categoria de prova do atletismo que promove competições entre atletas de todas as idades, em distâncias que variam de 600m a 1.500m. O treino aeróbico melhora significativamente o funcionamento do coração, pulmões e todo o sistema cardiovascular contribuindo para uma entrega de oxigênio mais rápida por todo o corpo. Principal fonte de energia oxigênio.</p>						

Paralelamente aos objetivos propostos acima para cada oficina, o projeto ainda, durante seu desenvolvimento, buscará:

- Selecionar, organizar e produzir informações que possibilitem ao aluno condições de pensar criticamente, posicionando-se a respeito de diversos temas;
- Promover a percepção quanto à importância de participação e desenvolvimento de atitudes solidárias, cooperativas e associativas;
- Discutir sobre formas de inserção profissional e visualização de projetos de vida;
- Promover a discussão, buscando o entendimento dos alunos sobre as transformações do mercado de trabalho.

6.2 Critérios para escolha de beneficiários diretos: O projeto oferecerá/ disponibilizará suas vagas, por faixa etária, respeitando os seguintes critérios e situações prioritárias:

- a) Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e com o objetivo de garantir oportunidades iguais a todos os interessados, as vagas são oferecidas a partir de relação sequencial de inscritos. As inscrições serão efetuadas diariamente. No caso de demanda superior ao número de vagas disponíveis, a mesma será controlada, respeitando a ordem de inscrição para preenchimento de vagas, salvo casos específicos que exijam atendimento imediato.
- b) Na perspectiva da garantia do direito à proteção da criança e do adolescente em situação de risco pessoal e social e de: - isolamento em suas expressões de ruptura de vínculos, desfiliação, solidão, apartação, exclusão e abandono; - trabalho infantil, inseridos no PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil; - vivência de violência e/ou negligência e, - fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos.
- c) Na perspectiva da garantia da inclusão da criança e do adolescente com deficiência e/ou necessidades especiais e/ou ainda em Liberdade Assistida e em Atendimento em PSC – Prestação de Serviço à Comunidade.
- d) Crianças e adolescentes pertencentes a famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família e outros, atendidos pelas Supervisões de Assistência Social das regiões.

Observadas as diretrizes legais para atendimento da demanda, a matrícula no Projeto será efetuada pelos pais ou responsáveis, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- 1 foto 3 x 4;
- Certidão de Nascimento da criança ou RG (original e cópia);
- Declaração de Escolaridade emitida pela Escola;
- Comprovante de Residência (original e cópia);
- No caso de representante legal, documento de guarda (original e cópia);
- RG da(s) pessoa(s) autorizada(s) a retirar a criança (original e cópia);
- RG do pai, mãe ou responsável legal (original e cópia);
- NIS – Número de Identificação Social;
- Cartão de Saúde (SUS), ou convênio;
- Telefone para contato.

No ato da matrícula, o pai ou responsável assinará os documentos referentes às normas regimentais (Contrato de Família) do Projeto. A concordância expressa com os termos do “Contrato de Família” será condição para efetivação da matrícula. A renovação da matrícula dar-se-á anualmente e será realizada em período previamente divulgado. No caso do pai ou responsável não comparecer no período estipulado, o Projeto procurará ainda contatá-lo, alertando sobre a possibilidade de perda da vaga, caso não se efetue a renovação da matrícula.

6.3: Calendário/ Formato Mensal

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dias Atend	Nº Dias no Período
JAN 20	F	R	R	S	D	A	A	A	A	EC	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	19	19
FEV 20	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	F	F	F	A	A	S	-	-	17	36
MAR 20	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	EC	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	22	58
ABRIL 20	A	A	A	S	D	A	A	A	A	F	S	D	A	A	A	A	A	S	D	PF	F	A	A	A	S	D	A	A	A	A	-	19	77
MAIO 20	F	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	21	98
JUN 20	A	A	A	A	A	S	D	A	A	EC	F	PF	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	-	21	119
JUL 20	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	23	142
AGO 20	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	EC	S	D	A	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	C	D	21	163
SET 20	A	A	A	A	S	D	F	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	-	24	187
OUT 20	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	F	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	22	209
NOV 19	D	F	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	-	21	230
DEZ 20	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	EC	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	F	S	D	R	R	R	R	19	249

•(S) Sábado	•(EC) Palestras/Cursos/Work-shop/Aulas passeios/Temas transversais/Espaços culturais.	•(PF) Ponte Facultativa (sem atendimento)	•(R) Recesso
•(D) Domingo	•(A) Aula/ Treinos Regulares	• (C) Competições	•(F) Feriado

Janeiro: Atividades lúdicas, gincana e recreação, jogos e brincadeiras de rua antiga; taco, mãe da rua, queimada, 7 pedras, peteca, queimada vida, rouba bandeira e paga - pega americano. (PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS ESCOLARES)

Fevereiro e março: pré base, exercícios de força, exercícios aeróbicos, exercícios coordenativos, circuito, isometria, pliometria e flexibilidade.

Abril: pliometria x tiros de 200 metros, intervalo de 2 minutos. Total 30 saltos x 200M 'int 2 minutos 3 séries.

Mai: marcha atlética, educativos sobre linhas para cruzar as passadas, ênfase na técnica de bloqueio e flutuação.

Junho: lançamento de Pelotas para crianças, exercícios de controle de Pelotas, trabalho de habilidade motora fina, lançamento no alvo, e regras específicas da prova. Arremesso do peso para adolescente, arremesso parado, sentado e coice. Educativo manuseio do peso em ambas mãos, exercícios com medicine ball.

Julho: gincana por equipes, atividades em grupos, com pontuação e premiação final para os 3 primeiros. (PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS ESCOLARES)

Agosto: corrida com barreira, educativos de barreira, priorizando ataque e rebote, exercícios para mobilidade e controle de quadril.

Setembro: revezamentos, trabalho de estafeta, exercícios para passagem de bastão em equipes, passagens ascendente, descendente e empurrando na mão, velocidade, largada com estilo visual, verbal e auditivo, saída de bloco e acelerações com projeção de tronco.

Outubro: salto em distância: multisaltos para ativação muscular, salto parado, salto com 2 passadas, saltos com 4 passadas, salto com 6 passadas. Trabalho de queda no colchão do salto em altura.

Novembro: iniciação do salto triplo: trabalho unilateral de membros inferiores, saltos com marcações direita, direita, esquerda, grupado, ou esquerda, esquerda, direita e grupado.

Dezembro: salto em altura, salto tesoura, exercícios para iniciação do flop. Exercícios educativos em círculo.

Calendário de Competições 2020

1	09/05/2020	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	São Bernardo do Campo
2	20/06/2020	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	São Bernardo do Campo
3	29/08/2020	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	Sertãozinho (*)
4	12/09/2020	Liga Nescau – Atletismo	CPB - Imigrantes
5	26 e 27/09/2020	Campeonato Brasileiro Caixa de Atletismo Sub-16	a determinar
6	17/10/2020	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	São Bernardo do Campo
7	14/11/2020	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	São Bernardo do Campo
8	19/12/2020	São Silvestrinha 2020	Ibirapuera

(*) Cidade interior de de São Paulo

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dias Aten d	Nº Dias no Período
JAN 21	F	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	20	20
FEV 21	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	EC	S	D	F	F	F	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	-	-	-	17	37
MAR 21	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	23	60
ABRIL 21	A	F	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	EC	S	D	A	A	F	A	A	S	D	A	A	A	A	A	-	20	80
MAIO 21	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	21	101	
JUN 21	A	A	F	PF	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	-	21	122
JUL 21	A	A	S	D	A	A	A	A	F	S	D	A	A	A	A	EC	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	21	143
AGO 21	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	23	166
SET 21	A	A	A	S	D	PF	F	A	A	EC	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	-	23	189
OUT 21	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	PF	F	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	EC	S	D	20	209
NOV 21	PF	F	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A	S	D	F	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	-	20	229
DEZ 21	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	S	D	A	A	A	A	A	C	D	A	A	A	A	R	S	D	R	R	R	R	R	18	247

•(S) Sábado	•(EC) Palestras/Cursos/Work-shop/Aulas passeios/Temas transversais/Espaços culturais.	•(PF) Ponte Facultativa (sem atendimento)	•(R) Recesso
•(D) Domingo	•(A) Aula/ Treinos Regulares	• (C) Competições	•(F) Feriado

Janeiro: Atividades lúdicas, gincana e recreação, jogos e brincadeiras de rua antiga; taco, mãe da rua, queimada, 7 pedras, peteca, queimada vida, rouba bandeira e paga - pega americano. (PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS ESCOLARES)

Fevereiro e março: pré base, exercícios de força, exercícios aeróbicos, exercícios coordenativos, circuito, isometria, pliometria e flexibilidade.

Abril: pliometria x tiros de 200 metros, intervalo de 2 minutos. Total 30 saltos x 200M 'int 2 minutos 3 séries.

Mai: marcha atlética, educativos sobre linhas para cruzar as passadas, ênfase na técnica de bloqueio e flutuação.

Junho: lançamento de Pelotas para crianças, exercícios de controle de Pelotas, trabalho de habilidade motora fina, lançamento no alvo, e regras específicas da prova. Arremesso do peso para adolescente, arremesso parado, sentado e coice. Educativo manuseio do peso em ambas mãos, exercícios com medicine ball.

Julho: gincana por equipes, atividades em grupos, com pontuação e premiação final para os 3 primeiros. (PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS ESCOLARES)

Agosto: corrida com barreira, educativos de barreira, priorizando ataque e rebote, exercícios para mobilidade e controle de quadril.

Setembro: revezamentos, trabalho de estafeta, exercícios para passagem de bastão em equipes, passagens ascendente, descendente e empurrando na mão, velocidade, largada com estilo visual, verbal e auditivo, saída de bloco e acelerações com projeção de tronco.

Outubro: salto em distância: multisaltos para ativação muscular, salto parado, salto com 2 passadas, saltos com 4 passadas, salto com 6 passadas. Trabalho de queda no colchão do salto em altura.

Novembro: iniciação do salto triplo: trabalho unilateral de membros inferiores, saltos com marcações direita, direita, esquerda, grupado, ou esquerda, esquerda, direita e grupado.

Dezembro: salto em altura, salto tesoura, exercícios para iniciação do flop. Exercícios educativos em círculo.

Calendário de Competições 2021

1	15/05/2021	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	São Bernardo do Campo
2	26/06/2021	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	São Bernardo do Campo
3	21/08/2021	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	Sertãozinho (*)
4	18/09/2021	Liga Nescau – Atletismo	CPB-Imigrantes
5	25 e 26/09/2021	Campeonato Brasileiro Caixa de Atletismo Sub-16	a determinar
6	23/10/2021	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	São Bernardo do Campo
7	06/11/2021	Circuito FPA Sub-12, Sub-14 e Sub-16	São Bernardo do Campo
8	18/12/2021	São Silvestrinha 2021	Ibirapuera

(*) Cidade interior de de São Paulo

7. METODOLOGIA

O trabalho desenvolvido pelo projeto, iluminado pela BNCC, parte da concepção de que a criança e o adolescente necessitam desenvolver-se integralmente em seus aspectos biopsicossocial. Como ferramenta metodológica prevê-se sequência de atividades voltadas a evolução das coordenações neuro-motoras. As atividades práticas serão apresentadas à crianças e adolescentes de forma que todos possam participar, contribuindo para as ações de cada um, a seu nível, mas tendo o mesmo grau de importância no resultado final da atividade. É preciso ressaltar que em algumas atividades a competição fica ou ficará evidente, entretanto, quando o enfoque dado é o da cooperação, esse competir passa ou passará a ser prazeroso, no sentido de todos se apoiarem, com um objetivo comum. A metodologia será a que envolve atividades simples, que podem ser realizadas e adaptadas em relação ao ambiente e aos materiais disponíveis.

8. CAPACIDADE OPERACIONAL RECURSOS MATERIAIS E ESPAÇOS

8.1. Equipamentos específicos e materiais permanentes

DISCO DE EQUILÍBRIO DE BORRACHA	6
RODA DE EXERCÍCIOS	3
ESCADA DE AGILIDADE	4
CONE CHAPEUZINHO CHINÊS DIVERSAS CORES	60
BALANÇA DIGITAL	1
BASTÕES DE REVEZAMENTO DE ALUMÍNIO	8
ROLO DE TUBO CIRÚRGICO 50M (ESPESSURA 5MM)	1
KATLEBELL 5KG	2
KATLEBELL 10KG	2
BARRA OLÍMPICA OU BARRA ' W '	1
PLINTO	2
CINTOS DE TRACÇÃO	2
ELÁSTICO RUBBER	10
MARTELOS 5KG	2
MARTELOS 4KG	2
MARTELOS 3KG	2
DARDO PEDAGÓGICO	4
DISCO PEDAGÓGICO	4
MARTELO PEDAGÓGICO	4
BARREIRAS TAMANHO OFICIAL - TREINO - 122X76CM	10
BARREIRAS (BANANINHA) 30X30	40
CONES PLÁSTICOS 23 CM	20
PESO 5KG	2
PESO 4KG	2
PESO 3KG	2
COLCHÕES SALTO EM ALTURA 2X2X70CM	2
POSTE SALTO EM ALTURA - TREINAMENTO	2
BARRA TRANSVERSAL SALTO EM ALTURA	2
COLCHONETES 100X50CM	20
PELOTAS 250G	10
RAQUETES BADMINTON	4
PETECAS DE E.V.A.	10
APITOS FOX	2
CRONOMETRO CÁSIÓ 100 LAPS	2
HALTERES DE ANILHAS E BARRAS 4KG	2
HALTERES DE ANILHAS E BARRAS 6KG	2
HALTERES DE ANILHAS E BARRAS 8KG	2

8.2. Materiais de consumo: materiais de higiene e limpeza em geral, de manutenção para pequenos reparos nos espaços do projeto.

8.3. Oficinas e ou laboratórios: 01 minipista de atletismo, com dimensões: reta de 40m para velocidade; - corredor de 30m para saltos 30m; - caixa de areia de 4mx8m; - setor de arremesso de peso; - setor salto em altura e gramado para realização de atividades.

8.4. Salas de aula ou equivalente: 01 Sala para armazenamento materiais e equipamentos.

8.5. A entidade proponente tem espaços e equipamentos, se necessários, para o desenvolvimento das atividades?: (X) SIM () Não

9. EQUIPE DE TRABALHO

Nome	Formação	Cargo/ Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
Valdir Lopes Medeiros	Superior em Educação Física	Instrutor de Atletismo Coordenador	44h/sem	CLT Empregado ICC
a contratar	Superior em Educação Física	Instrutor de Atletismo	44h/sem	CLT Empregado ICC

Obs: Profissionais com formação superior em educação física. Todos os empregados beneficiados com vale transporte, vale refeição e vale alimentação, exceto aqueles com salário superior a três pisos salariais da categoria, para os quais o vale alimentação não está estabelecido em acordo coletivo.

10. ELEMENTOS DE IMPACTO SOCIAL

Com a execução do projeto, a prática do atletismo como ferramenta de impacto social, crianças e adolescentes são levados a uma maior conscientização da importância de manter a saúde do corpo e da mente. Enriquecimento pessoal por meio das experiências vividas durante os treinos e competições, oportunidade de se desenvolver, afirmar suas identidades, autoestima e autoconfiança, são impactos esperados com o projeto. Além disso, os esforços e as experiências vividas pelas crianças e adolescentes no atletismo podem ser transferidos e aplicados em outras áreas de atividade, de trabalho e das suas vidas pessoais. Quando adultos, acredita o ICC, que através da prática deste esporte as crianças e adolescentes participantes poderão melhorar suas qualidades de vida e continuar criando desafios pessoais. O atletismo reúne o povo em eventos de rua, em competições nacionais e internacionais e é esporte que promove igualdade entre os participantes, grande conquista se pensarmos em impacto social, em mudanças advindas deste projeto. Qualquer pessoa, independente da sua religião, fator socioeconômico, raça e condição física pode praticar o atletismo e participar de competições. O atletismo é esporte que envolve política, cultura e costumes, é esporte que permite a luta pelas cores de seu clube, do seu país, do local em quem vive, sentimentos importantes a serem inseridos nas crianças e adolescentes, aos participantes do Gerações ICC. Por fim, o atletismo é transformador.

11. METAS

11.1. Objetivos específicos das Metas

Qualitativo:

- Estimular a participação dos atletas em competições escolares da rede de ensino pública e ou Federação Paulista de Atletismo.
- Estimular a prática do atletismo, tornando-a atraente, acessível e instrutiva, contribuindo para a formação de uma cultura atlética.
- Promover a interação social, fortalecendo a convivência e participação da criança em grupo.
- Trabalhar habilidades, de acordo com a idade e as capacidades coordenativas de cada criança.
- Favorecer a promoção da saúde.

- Possibilitar aos beneficiados do projeto formação inicial e aperfeiçoamento nas modalidades de campo e pista do atletismo.
- Manter o espaço abastecido com todos os materiais de consumo e duráveis necessários à realização das atividades previstas, garantindo controle e boa guarda e preservação dos mesmos
- Realizar, semestralmente, avaliação de desempenho com o grupo de profissionais, individual e coletiva.

Quantitativo:

- Garantir os 80 atendimentos, nas atividades extracurriculares e práticas.
- Executar e participar de festivais de atletismo;
- Realizar acompanhamento de exames clínicos e testes físicos anualmente;
- Verificar a evolução do resultado final.
- Garantir funcionamento ininterrupto, com exceção de feriados e emendas autorizadas.

12. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Meta(s)	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Estimular a participação dos atletas em competições escolares da rede de ensino pública e ou Federação Paulista de Atletismo.	Aproveitamento e desenvolvimento dos atletas nas competição.		Registro das competições e evolução dos resultados.
Estimular a prática do atletismo, tornando-a atraente, acessível e instrutiva, contribuindo para a formação de uma cultura atlética.	Aproveitamento e desenvolvimento dos atletas.		Registro e evolução dos resultados.
Promover a interação social, fortalecendo a convivência e participação da criança em grupo.	Aulas práticas e teóricas para o desenvolvimento das capacidades físicas e intelectuais dos atletas.		Registro através de testes físicos e intelectuais.
Trabalhar habilidades, de acordo com a idade e as capacidades coordenativas de cada criança.	Executar atividades específicas para faixa etária dos participantes.		Acompanhamento do desenvolvimento físico por observação.
Favorecer a promoção da saúde.	Realizar palestras referente a saúde e temas extracurriculares.		Avaliar o conhecimento adquirido por meio teste e debates referentes ao tema.
Possibilitar aos atletas do projeto formação inicial e aperfeiçoamento nas modalidades de campo e pista do atletismo.	Observar a aquisição e a melhora nas habilidades motoras e físicas dos atletas		Comparar os padrões motores, através de testes, fotos e vídeos.
Manter o espaço abastecido com todos os materiais de consumo e duráveis necessários à realização das atividades previstas, garantindo controle e boa guarda e preservação dos mesmos	Espaços/ ambientes considerados limpos, higienizados, organizados e em condições estruturais, para a guarda e preservação dos materiais utilizados		Pedidos de Compra de Materiais emitidos; Requisições internas de materiais, Registro fotográfico.

Realizar, semestralmente, avaliação de desempenho com o grupo de profissionais, individual e coletiva.	Nº de empregados, previsto no Plano de Trabalho; Nº de empregados existentes, nos meses de realização da avaliação semestral de desempenho; Nº de empregados avaliados em cada semestre.		Plano de Trabalho; Folha de Pagto de empregados; Avaliações.
Garantir os 80 atendimentos, nas atividades extracurriculares e práticas.		Nº total de crianças e adolescentes, matriculados	Livro de matrícula Controle Diário de frequência.
Executar e participar de festivais de atletismo.		Número e tipo de eventos realizados	Apresentar quantidade dos atletas que participaram nos eventos por meio de relatórios fotos e vídeo.
Realizar acompanhamento de exames clínicos e testes físicos anualmente		Executar e acompanhar exames físicos e clínicos	Registro através de prontuário médico e ficha de testes.
Verificar a evolução do resultado final.		Avaliar e comparar dados iniciais e finais	Registro de dados
Garantir funcionamento ininterrupto, com exceção de feriados e emendas autorizadas.		Nº total de dias, mensal e anual, cujo local ofereceu atendimento aos atletas matriculados.	Calendário; Livro de Controle de frequência.