



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



**ANEXO II - FOLHA DE ROSTO**

**FORMULÁRIO PADRÃO PROJETO FUMCAD 2019**

<b>1</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>A</b>	<b>NOME DO PROJETO: “Intervenção interdisciplinar de apoio à aprendizagem na síndrome de Down”</b>
<b>B</b>	<b>DIRETRIZ DE ATUAÇÃO: DIRETRIZ 4: DIVERSIDADE E INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</b>

<b>2</b>	<b>INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO</b>
<b>Nome:</b> Associação para o Desenvolvimento Integral do Down	
<b>CNPJ nº:</b> 62.020.102/0001-26	
<b>Registro no CMDCA nº:</b> 807/98	
<b>Validade do Registro:</b> 09/04/2020	
<b>Endereço:</b> Av. Vereador José Diniz	
<b>Nº:</b> 2436	<b>Complemento.:</b>
<b>Bairro:</b> Brooklin	<b>Cidade:</b> São Paulo
<b>Estado:</b> SP	<b>CEP:</b> 04604-004
<b>Telefone:</b> 11-5542-5546	<b>Fax:</b> 11- 5561-7308
<b>E-mail:</b> adid@adid.org.br	
<b>Endereço Internet:</b> <a href="http://www.adid.org.br">www.adid.org.br</a>	
<b>Nome Responsável pelo Projeto:</b> Maria de Fátima Rebouças da Silva	
<b>Telefone:</b> 11-5542-5546	<b>Fax:</b> 11- 5561-7308
<b>E-mail:</b> social@adid.org.br	

<b>3</b>	<b>RESUMO DAS INFORMAÇÕES</b>
<b>A</b>	<b>Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto:</b> Av. Vereador José Diniz, 2436 –Brooklin-Santo Amaro- São Paulo-SP
<b>B</b>	<b>Objetivo Geral:</b> O projeto “Intervenção interdisciplinar de apoio à aprendizagem na síndrome de Down” pretende promover a estimulação dos pré-requisitos necessários para desenvolvimento da aprendizagem formal de crianças e adolescentes com síndrome de Down, prevenindo situações de bullying, exclusão e /ou evasão escolar.
<b>C</b>	<b>Sumário do projeto:</b> Este projeto visa atender de forma direta 72 crianças e adolescentes com



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



	<p>síndrome de Down, que estejam inseridos na rede pública de ensino. Sob o prisma de promover a estimulação dos pré-requisitos necessários para desenvolvimento da aprendizagem formal, prevenindo situações de bullying, exclusão e /ou evasão escolar, por meio de atendimento interdisciplinar de Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Pedagogia.</p> <p>Concomitante, o projeto articulará via Serviço Social com a família e escola de forma simultânea para prosseguimento das ações, resultando em garantias e acesso ao direito universal a educação inclusiva, de forma qualificada.</p>
<b>D</b>	<p><b>Nº de beneficiários (direto) atendidos:</b></p> <p>Setenta e duas crianças e adolescentes com síndrome de Down de 05 a 17 anos e 11 meses de idade, de ambos os sexos, sem discriminação de raça/etnia e religião, residentes em distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social.</p>
<b>E</b>	<p><b>Nº de beneficiários (indiretos): 504</b></p>
<b>F</b>	<p><b>Custo total: R\$ 1.249.451,08</b></p>
<b>G</b>	<p><b>Duração do projeto (nº meses): 24 meses</b></p>
<b>H</b>	<p><b>Custo per capita/mês R\$ 743,72</b></p>



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



### **ANEXO III**

## **DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO**

### **(PLANO DE TRABALHO)**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>		
<b>1.1. Título/Nome do projeto: Intervenção interdisciplinar de apoio à aprendizagem na síndrome de Down</b>		
<b>1.2. Diretriz de Execução: DIRETRIZ 4: DIVERSIDADE E INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</b>		
<b>1.2.1. Projeto relacionado à Diretriz</b>		
4.1 Projetos que visem garantir o acesso à rede de serviços, preferencialmente no seu território, e o direito à vida comunitária de crianças e adolescentes com fomento a diversidade;		
4.2 Projetos que visem à formação dos atores da rede de atendimento de crianças e adolescentes na sua diversidade e na perspectiva da garantia da inclusão social;		
4.6 Projetos que visem à prevenção do fenômeno do bullying e cyberbullying no ambiente escolar (intimidação sistemática) e suas implicações na violência institucional.		
<b>1.3. Organização proponente:</b> ADID- Associação para o Desenvolvimento Integral do Down		
<b>1.4 CNPJ:</b> 62.020.102/0001-26		
<b>1.5 Banco:</b> Banco do Brasil 001	<b>1.6 Agência:</b> 6943-4	<b>1.7 C/C Geral</b> 2294-2
<b>1.7 Site:</b> <a href="http://www.adid.org.br">www.adid.org.br</a>		
<b>1.8 e-mails para contato (pelo menos 2):</b> <a href="mailto:adid@adid.org.br">adid@adid.org.br</a> / <a href="mailto:social@adid.org.br">social@adid.org.br</a>		
<b>1.9 Nomes do Responsável legal da Organização:</b> Bento Aparício Zanzini		
<b>1.10 RG:</b> 5.470.284-7	<b>1.11. Órgão Expedidor:</b> SSP/SP	



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



**1.12 Nome do Responsável legal do Projeto:** Maria de Fátima Rebouças da Silva

**1.13 RG:** 32.649.827-8

**1.14. Órgão Expedidor:** SSP/SP

## **2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO**

### **2.1.Histórico da organização**

A ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down é uma entidade sem fins lucrativos, que atua na formação integral de pessoas com síndrome de Down. Fundada em 1989 por um grupo de pais idealistas, é mantida com recursos de seus associados, com parcerias nas áreas pública e privada.

A ADID é pioneira em pesquisas e aplicação de metodologias inclusivas, proporcionando meios e instrumentos para que pessoas com síndrome de Down possam superar limites e ocupar seus lugares na sociedade, de forma produtiva. Para atingir esse objetivo, atua em áreas interligadas, abrangendo apoio pedagógico, psicológico e profissionalizante, além de atividades direcionadas à cultura, artes e lazer.

Na área da Assistência Social, presta serviços de atendimentos e assessoramento a seus beneficiários diretos e comunidade local conforme requisitos da resolução **CNAS nº 109/09**, tipificação nacional de serviços sócioassistenciais previsto no **Art. 1º, II, d**, mantendo sistematicamente o **Programa sócioassistencial de Inclusão Cidadã da Pessoa com Deficiência Intelectual e Família**, pelo que estimula, desenvolve habilidades, fomenta aptidões de cidadania bem como, busca sempre o desenvolvimento social destas pessoas, com a conseqüente integração na sociedade e no mercado formal de trabalho, conforme critérios contidos no art. 6º da Resolução 14/2014/ CNAS.

Mantém parceria com a Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania e registro no CMDCA nº: 807/98, logo através dessas certificações já desenvolveu



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



importantes projetos sociais como: Formação Pessoal e Social de Pessoas com síndrome de Down, Apoio Educacional para Pessoas com Deficiência Intelectual, Capacitação Profissional para Pessoas com Deficiência Intelectual, Capacitando Jovens com síndrome de Down a Desenvolverem suas Competências, A Prática da Inclusão Profissional – Qualificação Profissional para pessoas com deficiência intelectual e/ou síndrome de Down, e atualmente, aplica o Projeto Down, Movimento e Aprendizagem. Em 2017 e 2018 ficou entre os 30 finalistas no Estado de São Paulo como ações inclusivas para pessoas com deficiência, face a apresentação dos projetos ativos no período supracitado.

Na área da educação, além de manter uma escola de ensino fundamental para pessoas com deficiência intelectual, com profundos conhecimentos pedagógicos específicos, assessora instituições de ensino regular, com programas de apoio educacional especializado.

Na área de empregabilidade, capacita jovens através de sondagem vocacional, treinamento, colocação no mercado de trabalho sob o prisma da metodologia do emprego apoiado, com acompanhamento contínuo visando a retenção dos beneficiários em seus postos de trabalho, em parceria com os empregadores. Presta, ainda, assessoria às empresas na gestão da empregabilidade inclusiva.

A ADID participa de congressos e simpósios e promove encontros para discussão e divulgação de conhecimentos e experiências, com profissionais, familiares e pessoas que acreditam na riqueza da sociedade diversificada, com a participação de todos.

Atualmente 120 beneficiários diretos participam dos programas e projetos desenvolvidos pela Entidade de forma integral e inclusiva, além de seus familiares que são atendidos de forma sistemática com atendimentos e reuniões frequentes.

A ADID está situada à Av. Vereador José Diniz, 2436 – Brooklin, ocupando imóvel



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



pertencente à Fundação Dona Paulina de Souza Queiroz, em regime de comodato.

### **3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

A síndrome de Down (SD) é uma anormalidade genética e causa diversas alterações físicas e biológicas que acarretam um atraso no desenvolvimento motor, cognitivo e interacional (entre elas a flacidez muscular - hipotonia muscular, frouxidão ligamentar, déficit de equilíbrio e déficit cognitivo são características marcantes dessa síndrome). Esses atrasos refletem na evolução harmoniosa da linguagem, percepção, esquema corporal, orientação espaço-temporal e lateralidade, comprometendo a internalização de conceitos como tempo e espaço, manipulação e exploração de objetos, noção corporal que reflete especialmente na memória, dificultando o desenvolvimento cognitivo e a aquisição da linguagem, em específico na leitura e escrita, assim como do raciocínio lógico matemático.

Vale destacar, que não há um padrão estereotipado previsível no Down e o desenvolvimento da inteligência não depende exclusivamente da alteração cromossômica, mas é também influenciada por estímulos provenientes do meio.

Ao longo de nossa trajetória, podemos observar que, devido à saúde da criança com SD, muitas vezes, surgem atitudes de receio e superproteção por parte da família, que, inconscientemente, fortalece a dependência o que impede que a criança tenha experiências e descobertas e desenvolva habilidades, aspecto que influi em sua evolução, podendo comprometer o seu desenvolvimento motor, cognitivo, linguístico, emocional e social, ou seja, o desenvolvimento motor e interacional, que é geneticamente atrasado, acarreta um prejuízo ainda maior pela falta de estimulação, devido à superproteção. Sendo assim, mesmo tardiamente, é importante o indivíduo com SD, independente da sua idade, desenvolvam essas habilidades necessárias.

Assim, o projeto volta o olhar para a família e equipe pedagógica que o atende na rede regular de ensino, pois ela tem um peso importante no processo de intervenção sobre a pessoa com deficiência e nos resultados que esperamos ter



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



com esse projeto, sendo no seio familiar que se adquirem os primeiros estímulos que levarão por uma vida com suas singularidades e potencialidades, e na escola que se tem acesso à educação, entrando aí nosso suporte interdisciplinar (fonoaudiologia, psicologia, pedagogia e terapia ocupacional), orientação e conscientização da família, cuidadores e profissionais da educação.

As atividades da vida cotidiana na família e na escola dão à criança e ao adolescente, oportunidades para aprender e desenvolver-se através do modelo, da participação conjunta, da realização assistida e de tantas outras formas de mediar à aprendizagem.

O projeto proporcionará ações que beneficiarão o desenvolvimento global, promovendo o melhor aproveitamento das atividades escolares, na interação social e familiar, prevenindo situações de bullying, exclusão e /ou evasão escolar e paralelamente promoverá a formação dos atores da rede de atendimento.

### **3.1. Diretriz: DIRETRIZ 4: DIVERSIDADE E INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

### **3.2. Projeto a ser desenvolvido, conforme Diretriz 4.1, 4.2 e 4.6**

### **3.3. Apresentação**

Não existe ainda no país uma estatística específica sobre o número de brasileiros com síndrome de Down. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a cada 800 partos, nasce uma criança com síndrome de Down.

No Brasil nasce uma criança com SD a cada 600 e 800 nascimentos, independente de etnia, gênero ou classe social (fonte: Diretrizes de atenção à pessoa com síndrome de Down / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, 2013).

Estima-se que 300 mil pessoas tenham Down e que destes, 30 mil estejam em São Paulo. (FONTE: Assessoria de Imprensa da Secretaria dos Direitos das Pessoas com Deficiência/SP). Entretanto, ainda é grande a dificuldade de acesso a informações, profissionais e aparatos necessários para o pleno desenvolvimento



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



das crianças nessa condição.

O projeto se faz necessário, devido à carência de programas específicos para este público com a falta dessas habilidades em desvantagem de aprendizado, com déficit sociocultural e econômico. O projeto irá beneficiar crianças e adolescentes, estudantes de escolas regulares em situação socioeconômico vulnerável, com atendimento direcionado nas áreas da fonoaudiologia, psicologia, pedagogia e terapia ocupacional, contribuindo para a aprendizagem, evolução psicossocial e diminuição da sobrecarga dos familiares. Promoveremos à intervenção familiar, envolvendo uma equipe multidisciplinar apta as questões de desenvolvimento integral da pessoa com deficiência intelectual.

Estamos localizados no bairro do Brooklin, pertencente à Subprefeitura de Santo Amaro, composto por uma população de níveis socioeconômicos diversificados.

Com base nos projetos anteriores conveniados por esta secretaria, tivemos algumas vivências de visita domiciliar que nos faz afirmar o motivo de recebermos tanta demanda de solicitações de vagas de ingresso em nossas atividades. Recebemos semanalmente a procura de atendimento de munícipes de outras subprefeituras, tais como: Butantã, Campo Limpo, Capela do Socorro, Cidade Ademar, Cidade Tiradentes, Freguesia do Ó, Guaianazes, Grajaú, Ipiranga, Jabaquara, Jardim São Luís, Lapa, M'Boi Mirim, Parelheiros, Pinheiros, Sacomã, Saúde, Santana, Santo Amaro, São Miguel Paulista, Vila Mariana e Vila Prudente. Um público que mesmo com a grande dificuldade de locomoção, por terem seus responsáveis abdicando de suas vidas profissionais para ficarem por conta do traslado da pessoa com deficiência, identificam sermos uma instituição e seus respectivos projetos um diferencial de fácil e rápida percepção no desenvolvimento do ente quando inicia as atividades, inclusive o retorno das escolas regulares de melhor aproveitamento e frequência.

Dessa forma, colheremos resultados embasados em instrumentos de avaliação qualitativo e quantitativo para além do período do projeto, pois as competências adquiridas servirão para autonomia e independência para toda vida da pessoa com



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



síndrome de Down, para seus familiares e conseqüentemente uma sociedade mais inclusiva.

#### **4. OBJETIVOS E ABRANGÊNCIAS**

##### **4.1. Objetivo Geral**

O projeto “*Intervenção interdisciplinar de apoio à aprendizagem na síndrome de Down*” pretende promover a estimulação dos pré-requisitos necessários para desenvolvimento da aprendizagem formal de crianças e adolescentes com síndrome de Down, prevenindo situações de bullying, exclusão e /ou evasão escolar.

##### **4.2. Objetivos Específicos**

- Estimular os aspectos sócio- afetivo;
- Estimular os aspectos cognitivo – motor;
- Estimular a linguagem oral e escrita.
- Possibilitar a formação dos atores da rede escolar e familiares perante o desenvolvimento da criança e adolescente com síndrome de Down.

##### **4.3. Abrangência Geográfica**

**É território prioritário desse Edital? ( x ) SIM ( ) NÃO**

Estamos localizados no bairro do Brooklin, pertencente à Subprefeitura de Santo Amaro, composto por uma população diversificada, caracterizada pelo contraste social apresentado pela sua população, ou seja, os grandes e luxuosos edifícios escondem uma triste realidade vivida pelas comunidades carentes que habitam as áreas de favelas que ficam no entorno desta região. Recebemos também a procura de atendimento para residentes de outras subprefeituras, tais como: Butantã, Campo Limpo, Capela do Socorro, Cidade Ademar, Cidade Tiradentes, Freguesia do Ó, Guaianazes, Grajaú, Ipiranga, Jabaquara, Jardim São Luis, Lapa, M'Boi Mirim, Parelheiros, Pinheiros, Sacomã, Saúde, Santana, Santo Amaro, São Miguel



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



Paulista, Vila Mariana e Vila Prudente. Temos então, pessoas que residem em bairros que apresentam uma realidade socioeconômica de vulnerável a alta vulnerabilidade, com poucos ou quase nenhum recurso comunitário que atendam as suas necessidades.

#### **4.4. Beneficiários Diretos**

**É público prioritário desse Edital? (x) SIM ( ) NÃO**

Setenta e duas crianças e adolescentes com síndrome de Down de 05 a 17 anos e 11 meses de idade, de ambos os sexos, sem discriminação de raça/etnia e religião, residentes em distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social.

#### **4.5. Beneficiários Indiretos**

Familiares e/ou cuidadores, diretores, coordenadores e professores da rede regular de ensino da criança e adolescente com síndrome de Down, comunidade local, instituições congêneres, profissionais das áreas de humanas e saúde, empresas privadas, redes de apoio Sócioassistencial e Universidades que tenham o interesse em realizar pesquisas.

#### **4.6. Local/locais**

O projeto será desenvolvido na nova sede na Rua Guararapes, 864- Brooklin- São Paulo-SP- CEP: 04561-001

### **5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

#### **5.1. Duração**

24 meses

#### **5.2. Início e Término**

Previsão de início em agosto/2020



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



Previsão de término em outubro/2022 (considerando dois meses de recesso)

### **5.3. Carga horária das atividades por turmas ou grupos**

Atividades interdisciplinares de uma hora, duas vezes por semana no período matutino e vespertino. Abranger 12 grupos de 06 atendidos cada, divididos conforme a faixa etária e desenvolvimento cognitivo.

### **5.4. Número de turmas, grupos ou eventos**

Serão realizados atendimentos de uma hora, duas vezes na semana, com a presença de dois profissionais das distintas áreas: fonoaudiologia, psicologia, pedagogia e terapia ocupacional, atuando de forma interdisciplinar, em grupos de 06 atendidos. Totalizando em 12 grupos.

Ocorrerão paralelo aos atendimentos, grupos mensais de orientações aos familiares, responsáveis e responsável imediato da escola regular, sobre os temas desenvolvidos no projeto. Também serão realizadas orientações individuais para esclarecer necessidades específicas de cada atendido.

### **5.5. Carga horária para temas extracurriculares**

Serão oferecidas quatro horas trimestrais de workshops com a equipe multidisciplinar para a comunidade local e demais interessados no assunto gerador: **Intervenção interdisciplinar de apoio à aprendizagem na síndrome de Down.**



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



## **6. Descrição das atividades que serão executadas**

### **(Planejamento)**

#### **6.1. Planejamento pedagógico da ação: (O que, Porque, Para que, Para quem, Como, Onde e Quando será feito?)**

O que: O projeto propõe grupos de atendimento interdisciplinar de apoio educacional, a se realizar no contra turno escolar, que busca favorecer o desempenho acadêmico de crianças e adolescentes com síndrome de Down de 05 a 17 anos e 11 meses.

Porque: O processo de aprendizagem nesta população, ocorre de forma singular com necessidades diferenciadas, requerendo estimulações e adaptações específicas que beneficiem os aspectos motores, emocionais e cognitivos.

Para que: A criança e o adolescente com síndrome de Down devem ser vistos como seres ativos dentro do âmbito escolar, com aproveitamento adequado as suas capacidades. Possibilitando sua integração com escola e seus colegas, ao longo da jornada e conclusão do processo de aprendizagem formal.

Para quem: Crianças e adolescentes com síndrome de Down. De modo geral, trata-se de um projeto de serviços interdisciplinares refletido em oferecer oportunidades, e aprenderem naturalmente habilidades que são importantes para torná-los mais independentes, produtivos e felizes em sua vida acadêmica.

Como: Serão realizados atendimentos, de uma hora duas vezes na semana, com a presença de dois profissionais das distintas áreas na mesma sala: fonoaudiologia, psicologia, pedagogia e terapia ocupacional, atuando de forma interdisciplinar, em grupos de 06 atendidos. Totalizando em média 12 grupos.

Este projeto busca contribuir com o profissional através de estratégias de ensino-



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



aprendizagem e atividades funcionais a serem desenvolvidas com os usuários com síndrome de Down; oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano (atividades práticas e diárias) no ambiente escolar, possibilitando também o desenvolvimento de comportamento adequado para o convívio social.

Onde: nas dependências da Associação para o Desenvolvimento Integral do Down

Quando será feito: Duração de 24 meses (previsão de agosto/2020 a outubro/2022).

### **6.2. Critérios para escolha de beneficiários diretos: (como serão selecionados)**

Crianças e adolescentes com diagnóstico de síndrome de Down, de ambos os sexos, sem discriminação de raça/etnia e religião, inseridos na rede regular de ensino e residentes em distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e definida pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social.

### **6.3. Calendário/ Formato Mensal**

Calendário global do planejamento de ações mensais, teremos doze grupos de seis integrantes cada, que ocorrerão um hora duas vezes na semana, em atendimento interdisciplinar com duas áreas distintas (fonoaudiologia, psicologia, pedagogia e terapia ocupacional). Os grupos serão divididos conforme a faixa etária e/ou desenvolvimento cognitivo. Todas as atividades com as crianças e adolescentes com síndrome de Down e seus familiares, serão oferecidos nas dependências internas da instituição e nos equipamentos sociais da região. Os workshops com a equipe multidisciplinar para a comunidade local e demais interessados poderão acontecer nas dependências internas da instituição e/ou instituições em que temos parcerias de apoio, como por exemplo as Universidades.



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



### Calendário global do planejamento de ações mensais

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Triagem dos usuários	X	X										
Planejamento integrado	X	X	X									
Avaliação e análise do perfil de entrada do usuário	X	X										
Reuniões com as famílias/cuidadores (equipe interdisciplinar)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psicologia-Atendimento ao usuário em grupo e/ou de forma individualizada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fonoaudiologia-Atendimento ao usuário em grupo e/ou de forma individualizada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Serviço Social- Atendimento ao familiar e/ou cuidador em grupo e/ou de forma individualizada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pedagogia- Atendimento ao usuário em grupo e/ou de forma individualizada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Terapia Ocupacional- Atendimento ao usuário em grupo e/ou de forma individualizada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de equipe para avaliação contínua do usuário e/ou discussão de casos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação de aproveitamento do usuário						X						X
Palestras para público interno				X				X				X
Workshops para público externo				X				X				X
Saídas socioculturais												X
Elaboração de relatórios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatórios Trimestrais			X			X			X			X
Avaliação final (Análise do perfil de saída)												
Atividades/Mês	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Triagem dos usuários												
Reavaliação do Planejamento integrado	X	X	X									
Avaliação e análise do perfil de entrada do usuário												
Reuniões com as famílias/cuidadores (equipe multidisciplinar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psicologia-Atendimento ao usuário em grupo e/ou de forma individualizada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fonoaudiologia-Atendimento ao usuário em grupo e/ou de forma individualizada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Serviço Social- Atendimento ao familiar e/ou cuidador em grupo e/ou de forma individualizada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pedagogia- Atendimento ao usuário em grupo e/ou de forma individualizada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Terapia Ocupacional-Atendimento ao usuário em grupo e/ou de forma individualizada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



Reuniões de equipe para avaliação contínua do usuário e/ou discussão de casos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação de aproveitamento do usuário						X						X
Palestras para público interno				X				X				X
Workshops para público externo				X				X				X
Saídas socioculturais												X
Elaboração de relatórios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatórios Trimestrais			X			X			X			X
Avaliação final (Análise do perfil de saída)											X	X

## 7. Metodologia

A educação é o agente transformador da sociedade, tendo a escola importante papel neste processo. Quando falamos da educação de crianças e adolescentes com síndrome de Down, temos que levar em consideração a necessidade de introduzir adaptações de ordem curricular e o acompanhamento cuidadoso da equipe pedagógica e familiares. Buscando auxiliar nesse processo, este projeto visa trazer a esta população um grupo de estimulação interdisciplinar no contra turno escolar, visando o desenvolvimento sócio- afetivo, cognitivo - motor, da linguagem oral e escrita, proporcionando o melhor aproveitamento no processo de aprendizagem, prevenindo situações de bullying, exclusão e /ou evasão escolar.

Serão realizados grupos de uma hora duas vezes na semana, com profissionais da área da fonoaudiologia, psicologia, pedagogia e terapia ocupacional, em grupos de 06 atendidos, elegidos conforme a idade e nível de desenvolvimento. Os atendimentos serão realizados sempre com dois profissionais das áreas distintas de forma interdisciplinar.

Serão realizados também, grupos de orientação aos pais e cuidadores, a fim de esclarecer e determinar as melhores condutas neste processo, transformando o familiar em agente atuante no desenvolvimento dessa criança e adolescentes, e seu sucesso acadêmico.



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



Nesse momento deve ser esclarecido sobre a necessidade do comprometimento da família ou responsável em acompanhar o integrante do projeto de forma sistemática em reuniões individuais, coletivas e oficinas de observação, sempre que houver necessidade, contando também a assiduidade nos encontros e palestras oferecidas.

Os integrantes do projeto selecionados pela triagem passarão por uma “Avaliação Diagnóstica” por meio da aplicação de instrumentos de avaliação de algumas funções do desenvolvimento da pessoa com síndrome de Down e sobrecarga de stress do familiar (conf. 12. ferramentas de monitoramento e avaliação), utilizado pela equipe. Os testes serão realizados individualmente, em horário previamente agendado pelos especialistas da área, os dados obtidos serão analisados e interpretados em um contexto quantitativo, expresso mediante símbolos numéricos.

Este projeto atenderá todos os itens da Diretriz nº04 deste edital (DIVERSIDADE E INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES), pois por meio de atividades multidisciplinares interligadas e com o único foco que é promover a autonomia e independência, diminuindo a sobrecarga dos familiares e/ou cuidadores da pessoa com síndrome de Down, estaremos no caminho do acesso universal a educação, desenvolvimento humano, protagonismo e participação social. Todas as atividades serão propostas no contra turno escolar dessas crianças e adolescentes.

Esta prevista 01 hora diária, com frequência de 02 vezes por semana, ao longo dos 24 meses, com 12 grupos de 06 pessoas. Os profissionais terão a possibilidade de fazer orientações individuais em horários agendados, com isso o plano de metas individual terá mais eficácia. Os espaços utilizados para esta ação serão o Auditório, quadra, sala de oficina, sala de aula, laboratório de informática, refeitório e sala de multimídia da ADID.

Acontecerá uma saída sociocultural anual com transporte e lanche oferecido pelo



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



projeto para os integrantes.

Os integrantes do projeto têm direito de faltar até o limite de 30% do referido total mensal, ultrapassando esse limite os responsáveis serão notificados e poderão ser substituídos.

O projeto prevê atendimento da psicologia em grupo e pontual conforme necessidade, a fim de encorajar os integrantes do projeto a uma melhor compreensão de si mesmo, ao lidar com as dificuldades pessoais e os conflitos interpessoais, respeitar a própria identidade, promover sua autoestima e autoconfiança. Para a família, encontros psicossociais uma vez por mês, assim como palestras com convidados especializados para os familiares. Serão realizadas visitas domiciliares, conforme necessidade, aos integrantes no decorrer do projeto para termos mais próximo sua realidade e poder intervir de forma mais eficaz.

Prevemos, também, atendimento com a fonoaudiologia em grupo e pontual conforme necessidade. Espera-se estimular aspectos relacionados à fala, linguagem e comunicação, favorecendo a aprendizagem formal da leitura e escrita. Será proposto trabalho de estimulação auditiva, vocabulário, elaboração do discurso narrativo e conversacional.

Neste projeto contamos a terapia ocupacional realizando estimulação das atividades motoras finas e globais, a manipulação de objetos e ferramentas das usas atividades diárias e/ou acadêmicas. A utilização adequada de brinquedos e jogos, mediação da relação do atendido com o meio e com a família, favorecendo sua integração social.

Com relação à pedagogia, atuará fortemente com as demais áreas possibilitando o apoio na aprendizagem com intuito de melhorar o desempenho na rede regular, evitando a evasão escolar e exclusão social. Sempre adequando os espaços físicos e materiais a melhor forma de ensino aprendizagem, eliminado as barreiras de



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



acessibilidade, principalmente a atitudinal.

Acontecerá semanalmente uma reunião com equipe multidisciplinar para discussão do desempenho dos atendidos e familiares via indicadores chaves de performance, e momentos de planejamentos individuais durante a semana (replanejamento, anotações das observações, planejar atividades, preenchimento de relatórios e sínteses de anamneses etc.).

O serviço social atuará de frente com a família e/ou cuidador, com propostas de avaliação e dinâmicas que sensibilizem para sobrecarga de stress, e como a participação desses familiares em alguns momentos de atividades, para tomarem ciência das reais condições e superações que tornará um futuro mais leve, com menos pressão social e entender que a superproteção não é a melhor condição para o protagonismo de todos os envolvidos.

Toda atuação será norteadada pelo Estatuto da Criança e Adolescente, como premissa de intervenção eficaz.

No final do projeto, faremos um comparativo "Avaliação Inicial" versus "Avaliação Final" em formato tanto quantitativo como qualitativo, expresso mediante um relatório descritivo a ser concedido aos familiares. (conf. 12. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO)

A "Avaliação Inicial" irá representar uma espécie de retrato do processo naquele momento. Conhecendo a situação de cada usuário, a equipe conseguirá pensar melhor como será a rotina do projeto e quais as intervenções ele deverá fazer para ajudá-los a avançar nas hipóteses de desenvolvimento.

Como forma de eliminar barreiras atitudinais, que muito se dá por falta de conhecimento referente ao assunto, estigmatizando assim, a pessoa com síndrome de Down e sua família, que se veem com seus direitos violados e automaticamente,



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



seus potenciais aprisionados. Possibilitaremos a divulgação do projeto com acesso à informação via boletins, folders informativos e cartilhas de orientação para distribuição interna e externa, e flyers com imagens do projeto para divulgação nas Executaremos também, o plano de comunicação que será organizado por um técnico de comunicação habilitado para realizar ações modulares no período do projeto.

- uniformização dos atendidos e profissionais com camisetas da instituição.
- divulgação ativa para a sociedade, em formato de folders impressos, mala direta para exposição do projeto.
- divulgação ativa em escolas públicas e privadas, e órgãos públicos como prefeituras, subprefeituras, secretarias e conselhos municipais e estaduais.

Atualização diária nas mídias sociais (Linkedin, Facebook, Instagram, Twiter, Youtube e outros) e no site institucional. Criação de mailings; matérias para veiculação nos jornais locais, pautas para TV e outras formas de divulgação.

Como apoio, iremos contratar dois estagiários os quais serão responsáveis acompanhar todo processo de ações do projeto.

## **8. Capacidade Operacional Recursos Materiais e Espaços**

Contamos com um espaço próprio que contém um auditório, um refeitório, uma quadra, sala multimídia, laboratório de informática, jardim e salas ambientes adaptáveis para atender os grupos confortavelmente.

### **8.1. Equipamentos específicos e materiais permanentes (listar materiais necessários)**

<b>14. Materiais Permanentes</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Câmera Fotográfica/ filmadora profissional</b>	<b>01</b>
<b>Projeto</b>	<b>01</b>
<b>Gravador</b>	<b>02</b>
<b>VR para PC</b>	<b>02</b>



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



<b>Notebook</b>	<b>02</b>
<b>Fones de ouvido</b>	<b>30</b>
<b>Microfone</b>	<b>02</b>
<b>Aparelho de som compacto com carregador</b>	<b>02</b>
<b>Plastificadora A4</b>	<b>01</b>
<b>Mini tripé para máquina fotográfica</b>	<b>01</b>

## 8.2. Materiais de consumo (listar de forma geral)

### Material interdisciplinar:

Piscina de bolinha, túnel de tecido, material específico para estimulação psicomotora (jogos de alinhavo, painéis psicomotores, dominó gigante, jogos de memória gigante, jogos de trilha e tabuleiro gigante), jogos para computador (temática específica para as estimulações propostas), jogos diversos, livros de histórias e atividades.

### Material para divulgação:

200 Camisetas básica 100% algodão estampada em silk 2 cores, na frente

4.000 tiragens de folders-medida aberta 200x298mm, impressão colorida frente e verso, 2 dobras paralelas em papel couche 150g

02 Banners 80x120cm

### Material pedagógico:

Jogos de capa de apostila para encadernação, espirais para encadernação, cd room, dvd room, pacotes de sulfite A4 de 500 folhas, folhas de celofane cores variadas, folhas de cartolina cores variadas, folhas de papel espelho cores variadas, folhas de EVA coloridas, estojos de caneta hidrocor de 12 e 24 cores, estojos de lápis de cor 12 e 24 cores, tesouras, envelope plástico para fichário 4 furos, pasta



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



fichário, papel contact, papel paraná, caderno, feltro, papel camurça, papel espelho, papel laminado, papel crepom, cola bastão, cola líquida, cola para madeira, refil para cola quente, tinta PVA, cola isopor, papel reciclável, etiquetas, tinta guache, cola para tecido, fita crepe larga, fita crepe fina, fita dupla face larga, fita dupla face fina, durex largo, durex fino, envelope, pistola para cola quente, régua, tesoura de picotar, papelão holler, papel cartão, rafia, pilhas, velcro, anelina colorida, papel color 7, pasta para arquivo, clips, pasta para diário de professor, barbante, caneta marca texto, pincel atômico, papel pardo, fita de cetim, fita metaloide, pasta espelhada transparente, cartucho para impressora colorido/preto, toner para impressora, papel kraft, papel canson colorido, papel de seda, apagador para quadro branco, corretivo, caixa de borracha branca, caixas de massa de modelar, caixas de pintura a dedo, filmadora, blocos de anotação pequenos, caixa de caneta bic (cores azul, vermelho e preto) caixa de lápis grafite, pastas de elástico, papel ofício I, papel ofício II, caneta para lousa (Cores Diversas), perfurador e colocador de wire-o, papel color plus, tinta corfix, pente para marmorizar, papelão ondulado, papel de presente, saco de estopa, papel de seda, rolo de elástico, tecidos, bambolê, bola de plástico, bexigas, cordas para ginástica, jogos educativos, livros didáticos, quadro cortiça, biombo, luvas para agenda, impressão de folder, impressão relatórios diversos, impressão de apostilas, álcool, apagador para quadro branco, bola de plásticos, caderno, caixa de borracha, caixa de borracha branca, caixa de caneta bic azul, caixa de lápis grafite, caixas de pintura a dedo, caneta marca texto, cartucho para impressora colorido/preto, cd room e dvds, clips, cola bastão, cola de madeira, cola isopor, cola líquida, cola para tecido, crachás, diário para professor, durex colorido, envelope, etiqueta, fita aramada, fita floral, grampeador, grampo para grampeador, impressões diversas, kraft ondulado, quadro branca, mdf, pacotes de papel A4 de 500 folhas, papel camurça, papel canson colorido, papel de presente, papel de seda, papel espelho, papel kraft, papel laminado, papel paraná, papel pardo, papel reciclável, papelão holler, papelão ondulado, pasta espelhada transparente, pasta fichário, pasta para diário de



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



professor, pastas de elástico, pastilhas de vidro, pen drive, pente para marmorizar, pincel atômico, pulseiras de identificação, ráfia, refil para cola quente, régua, relógio, rolo de elástico, saco de estopa, saquinho plástico para embrulho, saquinho zip, strass, meia pérola, lantejoulas, tecidos, tesoura, tesoura de picotar, TNT, verniz, jogos educativos, livros, alicate, papel crepado, folha de fibra de bananeira, bloco de requisição de material, papel vergê, papel carbono, giz de cera, cola colorida, cordão São Francisco, estilete, palito sorvete, papel flip chart, cavalete flip chart, papel glossy, plástico para plastificação, papel lumipaper, sacola de papel kraft, wire-o, alfabeto em EVA, números em EVA, pasta polionda, fita banana, verniz spray, massa biscuit, tinta primer, papel matte, tela para pintura, seringas, garrotes, produtos de primeiros socorros, fantasias, produtos decorativos, 50 metros de elástico tipo lastex, com 2 cm de espessura, caixa de giz para lousa, cartelas de adesivos de bolinhas coloridos, rolos de fita crepe.

**Materiais de escritório:** Cestos de lixo, cartucho para impressora colorido/preto, canetas diversas cores, papel sulfite, régua, caderno, grampeador, grampo para grampeador, furador, pen drive, tesouras, canhoto de 02 corpos, rolete de entrada para impressora fs1030/km1820 kyocera, rolete da para impressora mpf fs1030/km1820, kyocera, pu-100 unidade de imagem para impressora km1500/1820la kyocera, fusor para impressora km1820 Kyocera, base da bandeja manual para impressora fs1030 kyocera, cilindro para impressora, pasta AZ, pasta catálogo, caixa para arquivo, bloco cópia de cheque, saco plástico 4 furos, post it, caixa caneta lumicolor, caneta esferográfica diversas cores, calculadora, clips, CD-R, DVD, percevejo, envelope carta, envelope meio ofício, envelope pardo, pasta L, e demais materiais de expediente que servirão para suporte na administração do projeto.

**Material de Higiene e Limpeza:** Álcool gel, álcool líquido, cera para piso (madeira), cloro, copos para água, copos para café, pratos descartáveis, garfos descartáveis, garfos descartáveis para sobremesa, colheres descartáveis para refeição e para



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



sobremesa, potes descartáveis para sobremesa, desinfetante, detergente para louça, esponja para louça, lã de aço para louça, inseticida aerosol, flanelas, guardanapos, lixeira para banheiro, limpador multiuso, lustra móveis, luvas, óleo de peroba, pá para lixo, pano de chão, pano para pia, papel higiênico, papel toalha, removedor, rodo, sabão em pedra, sabão em pó, sabonete líquido para as mãos, sabonete líquido para banho, sabão em pó, saco para aspirador de pó, sacos para lixo tamanhos diversos, sapólio, vassouras, filtro de papel, mexedores de café, Papel de alumínio, luvas, lenços descartáveis, lenços umedecidos, assento sanitário, limpador de vidros, limpa pedra, embalagens diversas para alimentos, bandejas descartáveis, água sanitária, papel filme, papel alumínio, purificador de ar (Bom ar), balde, máscara descartável, suporte p/ copo, touca descartável, avental descartável, saquinho zip para embalar, refil para reservatório sabonete líquido, reservatório sabonete líquido, sendo os materiais de higiene e limpeza destinados a suprir as necessidades (higienização limpeza e conservação) dos ambientes utilizados pelos beneficiários do projeto.

**OBS.** Lista meramente exemplificativa, não podendo ser considerada como taxativa.

**Alimentos:** O projeto oferecerá oficinas de culinária mensalmente para os participantes usuários.

**Energia Elétrica:** refere se a despesas com energia elétrica destinada a realização das atividades do projeto.

**Assistência médica:** Para cumprir o que dispõe a legislação trabalhista o projeto oferecerá assistência médica para os profissionais/técnicos contratados para aplicação das atividades do projeto, podendo ser como contratação direta do plano ou, ajuda de custo para aqueles que tiverem o plano de assistência medica particular, a partir do 13 mês foi considerado um reajuste de 9% com custo de assistência Médica.



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



**Condução:** Será oferecido condução/vale-transporte para os profissionais contratados, o custeamento dessa despesa poderá ser efetivado através de créditos no bilhete único, bem como por meio de reembolso em nome do profissional, desde que devidamente comprovada as despesas com transportes nos deslocamentos para o desenvolvimento das atividades do projeto.

**Transporte - Pessoa Jurídica:** o projeto contará com passeios de cunho Educacional, ou seja, visitas monitoradas a locais públicos como: Museus, Parques, Assembleia Legislativa, Câmara dos Vereadores, entre outras, sendo certo que necessitaremos da contratação de empresa especializada para o transporte na forma de contratação direta, após a cotação em três empresas distintas, para que se faça a contratação observando não somente o preço, mas também a segurança e a qualidade da empresa e do transporte colocado à disposição.

**Manutenção de Equipamentos** - refere-se à manutenção e gerenciamento de um laboratório de informática e os equipamentos tecnológicos, como computadores, projetores, equipamentos de som, máquina fotográfica, filmadora, Lousas digital, entre outros equipamentos necessários para o desenvolvimento das atividades do projeto, o serviço será contratado por meio de empresa com CNPJ – ou MEI Empreendedor individual com CNPJ.

**Pessoa Jurídica-** Será contratado profissionais autônomos que tenham CNPJ, para que estes ministrem as Atividades/terapia ocupacional.

### **8.3. Oficinas e ou laboratórios (espaços específicos com equipamentos e maquinários para determinada atividade, listar quantos e onde?)**

01 sala para atendimento interdisciplinar  
01 sala de informática  
01 auditório para atividades diversas  
01 quadra para atividades diversas

### **8.4. Salas de aula ou equivalente (espaço adequados para desenvolvimento**



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



**das atividades) quantos, onde?**

01 sala com atividades rotativas (pedagogia, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional)

**8.5. A entidade proponente tem espaços e equipamentos, se necessários, para o desenvolvimento das atividades? ( x ) Sim ( ) Não\***

- Para NÃO, onde e como será feito? (Discorra)

**9. Equipe de Trabalho  
(Profissionais envolvidos)**

**13. Recursos humanos**

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador de serviços, voluntário).
01 Serviço Social	Coordenador e assistente social	90	CLT
01 Psicologia	Psicólogo	90	CLT
01 Fonoaudiologia	Fonoaudiólogo	90	CLT
02 Pedagogia	Professor	90	CLT
01 Terapeuta Ocupacional	Terapeuta Ocupacional	90	CLT
02 Estudantes de Psicologia/Terapia Ocupacional/ Fonoaudiologia	Assistente/estagiário	90	Estagiário/CIEE
01 Técnico de Comunicação	Técnico	30	PJ / MEI
01 Voluntário	Auxiliar	20	Voluntário

**10. Elementos de Impacto Social  
(opcional)  
Relacionar com a diretriz e o projeto elencado.**



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



Por meio deste projeto pretende-se despertar na sociedade e no poder público a consciência de que são necessárias políticas públicas direcionadas para determinados grupos da sociedade, que por ser uma minoria, em geral, são excluídas daquelas políticas que são direcionadas ao todo. Assim o projeto visa colocar a pessoa com deficiência intelectual na prioridade das políticas sociais, informando conscientizando e praticando a Inclusão social de todos os grupos de minorias.

Aqui está a grande dificuldade da instituição em virtude da escassez de políticas públicas municipal, pelo menos o observado, relacionados as crianças com deficiência com deficiência.

Estamos a três décadas lutando pela garantia dos direitos da pessoa com deficiência e a cada projeto que executamos temos a confirmação que estamos no caminho certo e por sermos pioneiros nas evidências do que é necessário para a qualidade de vida dessas pessoas, seguimos apresentando os resultados desses esforços e identificando que num futuro próximo, pessoas com síndrome de Down terão os devidos acessos sem discriminação e serão protagonistas da sua própria inclusão.

### **11. METAS**

**(Os resultados consistem nas realizações (metas) que permitirão a consecução do(s) objetivo(s) específico(s)).**

**11.1. Objetivos específicos das Metas (descrever os resultados quantitativos e qualitativos - de modo que sejam passíveis de monitoramento - relacionando-os com os objetivos correspondentes)**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Resultados quantitativos</b>	<b>Resultados qualitativos</b>
Desenvolvimento sócio-afetivo	Realizar atendimento de duas horas semanais de	Espera-se desenvolver controle emocional,



**ADID**

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



	atividades lúdicas interdisciplinares, utilizando as ferramentas da psicologia e demais áreas envolvidas para desenvolver as habilidades socio – afetivas.	segurança, autoestima, relacionamento interpessoal e social, aceitação de regras e limites, tolerância a frustração e maturidade. Favorecendo o aproveitamento escolar e autoimagem de aprendiz.
Desenvolvimento cognitivo – motor;	Realizar atendimento de duas horas semanais de atividades lúdicas interdisciplinares, priorizando as ferramentas da psicologia e terapia ocupacional, além das demais áreas envolvidas para desenvolver as habilidades socio – afetivas.	Espera-se desenvolver atenção e concentração, discriminação e percepção visual auditiva, coordenação motora fina e global, esquema e consciência corporal, conceitos básicos, orientação espacial / temporal e equilíbrio. Além de cooperação, organização, autonomia, compreensão e exploração auxiliando o desempenho nas atividades acadêmicas.
Desenvolvimento da linguagem oral e escrita.	Realizar atendimento de duas horas semanais de atividades lúdicas interdisciplinares, utilizando	Espera-se desenvolver a fala, elaboração do discurso narrativo conversacional, a



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



	as ferramentas das áreas de psicologia, terapia ocupacional, com maior ênfase nas áreas da fonoaudiologia e psicopedagogia para desenvolver as habilidades da linguagem oral e escrita.	compreensão da linguagem oral, ampliação do vocabulário funcional, associação fonema grafema, identificação de número e associação a quantidades, raciocínio lógico matemático.
Possibilitar a formação dos atores da rede escolar e familiares perante o desenvolvimento da criança e adolescente com síndrome de Down.	Realizar 01 encontro a cada 15 dias com familiares/ cuidadores/ escola regular com duração de 03 horas com serviço social e psicologia, atuando em desmistificar conceitos errôneos sobre a deficiência intelectual e conscientizar o grupo para fortalecimento das conquistas adquiridas.  Orientações individuais semanalmente.  Promover a cada quatro meses uma palestra de cunho informativo e esclarecedor perante os seus direitos e acessos a recursos que viabilizem um melhor desenvolvimento	Esperar-se com o suporte da psicologia e do serviço social, apoiar e orientar a família em lidar com suas emoções (sensações como medo, confusão, desânimo e solidão) e melhor forma em lidar com seu ente.  Conscientizar e orientar as famílias sobre a capacidade legal e a personalidade jurídica perante a Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência e a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.  Esperar-se garantir um



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho



		futuro com menos dependência e maior acessibilidade.
--	--	--

## 12. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (elencar quantos forem necessários)

Meta(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Estimular os aspectos sócio-afetivo;  Estimular os aspectos cognitivo – motor;  Estimular a linguagem oral e escrita.	Melhoria no desempenho das atividades de vida diária e vida prática	Somatória dos indicadores positivos e Somatória de manifestações e envolvimento com o tema tratado	Observação dos profissionais, realizadas por avaliações específicas ( ex. Escala de Lawton), analisadas e interpretadas em um contexto quantitativo e qualitativo (relatórios). Diário, Lista de controle de presença dos usuários e registros com fotos. Reuniões semanais da equipe de profissionais para discussão do desempenho dos alunos (com Ata). A proposta de avaliação será individual, através das observações feitas com registros, verificando-se os resultados que vão sendo alcançados, reestruturando os objetivos, se necessário.
Formação dos atores da rede escolar e familiares	Melhoria da rotina, mudança de comportamento	Somatória dos indicadores positivos e Somatória de manifestações e	Observação dos profissionais, realizadas por avaliações específicas( ex, escala de Zarit), analisadas e interpretadas em um



**ADID**



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

	entre os membros da família e da escola. Entendimento e aceitação dos encaminhamentos.	envolvimento com o tema tratado	contexto quantitativo e qualitativo (relatórios). Diário, Lista de controle de presença dos usuários e registros com fotos, visitas domiciliares, palestras e grupos com familiares. Reuniões semanais da equipe de profissionais para discussão do desempenho dos alunos (com Ata). A proposta de avaliação será individual, através das observações feitas com registros, verificando-se os resultados que vão sendo alcançados, reestruturando os objetivos, se necessário.
--	--	---------------------------------	--



**ADID**

**ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN**  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho  
Convênio: Fundação Dona Paulina de Souza Queiroz

ANEXO IV – CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO DO PROJETO "INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR DE APOIO A APRENDIZAGEM NA SÍNDROME DE DOWN"							
Meta 1							
Especificação da Meta 1	Atividade 1	Prazo da Atividade 1	Custo da atividade 1	Material 1	Custo do material 1	Custo Total da Meta 1	Prazo para Conclusão Meta 1
Estimular os aspectos sócio-afetivo; Estimular os aspectos cognitivo – motor; Estimular a linguagem oral e escrita	Terapia Ocupacional	24 meses	208.241,85	Material pedagógico; Materiais de escritório; Material de Higiene e Limpeza; Alimentos; Energia Elétrica; Condução; Transporte - Pessoa Jurídica; Manutenção de Equipamentos; Recursos humanos.	208.241,85	832.967,39	24 meses
	Fonoaudiologia	24 meses	208.241,85	Material pedagógico; Materiais de escritório; Material de Higiene e Limpeza; Alimentos; Energia Elétrica; Condução; Transporte - Pessoa Jurídica; Manutenção de Equipamentos; Recursos humanos.	208.241,85		
	Pedagogia	24 meses	208.241,85	Material pedagógico; Materiais de escritório; Material de Higiene e Limpeza; Alimentos; Energia Elétrica; Condução; Transporte - Pessoa Jurídica; Manutenção de Equipamentos; Recursos humanos.	208.241,85		
	Psicologia	24 meses	208.241,85	Material pedagógico; Materiais de escritório; Material de Higiene e Limpeza; Alimentos; Energia Elétrica; Condução; Transporte - Pessoa Jurídica; Manutenção de Equipamentos; Recursos humanos.	208.241,85		
Meta 2							
Especificação da Meta 2	Atividade 2	Prazo da Atividade 2	Custo da atividade 2	Material 2	Custo do material 2	Custo Total da Meta 2	Prazo para Conclusão Meta 2
Formação dos atores da rede escolar e familiares	Psicologia	24 meses	208.241,85	Material pedagógico; Materiais de escritório; Material de Higiene e Limpeza; Alimentos; Energia Elétrica; Condução; Transporte - Pessoa Jurídica; Manutenção de Equipamentos; Recursos humanos.	24 meses	416.483,69	24 meses
	Serviço Social	24 meses	208.241,85	Material pedagógico; Materiais de escritório; Material de Higiene e Limpeza; Alimentos; Energia Elétrica; Condução; Transporte - Pessoa Jurídica; Manutenção de Equipamentos; Recursos humanos.	208.241,85		
<b>Total do Projeto Metas 1 e 2</b>						<b>1.249.451,08</b>	



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho  
Convênio: Fundação Dona Paulina de Souza Queiroz

Projeto FUMCAD 2019		ANEXO V - ORÇAMENTO ANUAL - INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR DE APOIO À APRENDIZAGEM NA SÍNDROME DE DOWN																								
CONTAS	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Total Previsto	
<b>2</b>	<b>DESPESAS</b>																									
<b>2.1</b>	<b>Operacionais SUBTOTAL</b>																									
2.1.1	<b>PESSOAL</b>																									
2.1.1.1	Salários e ordenatos	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00	26.354,00
2.1.1.2	INSS																									
2.1.1.3	PIS																									
2.1.1.4	Seguros e Acidentes de Trabalho																									
2.1.1.5	Féreas	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50	501,50
2.1.1.6	13º salário	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17	1.886,17
2.1.1.7	FGTS	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32	1.444,32
2.1.1.8	Dissídio Coletivo																									
2.1.1.9	Assistência médica	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00
2.1.1.10	Indenizações	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73
2.1.2	<b>MATERIAS SUBTOTAL</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>	<b>6.800,00</b>
2.1.2.1	Alimentos	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
2.1.2.2	Material de escritório	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
2.1.2.3	Material pedagógico	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00
2.1.3	<b>ADMINISTRATIVAS SUBTOTAL: (quando executado no espaço da entidade será aceito si a proporcionalidade da despesa)</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>
2.1.3.1	Energia Elétrica destinado ao uso do Projeto	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00
2.1.3.2	Água destinado ao uso do Projeto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3.3	Telefone destinado ao uso do Projeto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3.4	Gas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3.5	Aluguéis: (somente do local de execução do projeto, se for o caso)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3.6	Material de higiene e Limpeza	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00
2.1.3.7	Combustível	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3.8	Condução	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00
2.2	<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS SUBTOTAL</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>	<b>900,00</b>
2.2.1	Pessoa Jurídica	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00
2.2.2	Pessoa Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.3	Encargos (20%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.4	Transporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.5	<b>OUTRAS DESPESAS SUBTOTAL</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>20.000,00</b>
2.2.2.1	Despesas com Divulgação (descrever item a item)	20.000,00																								
2.2.2.2	Despesas Gerais: Contapartida																									
2.3	<b>IMOBILIZADO SUBTOTAL</b>	<b>35.625,70</b>	<b>-</b>	<b>35.625,70</b>																						
2.3.1	Equipamentos: (Manutenção)																									
2.3.2	Móveis, Utensílios e Material Permanente																									
2.3.3	Câmera Fotográfica	4.300,00																								
2.3.4	Prancheta Profissional	1.500,00																								
2.3.5	Projektor	4.200,00																								
2.3.6	Gravador Portátil	2.564,00																								
2.3.7	Notebook	6.270,00																								
2.3.8	Fones de Ouvido	3.257,70																								
2.3.9	Microfone	400,00																								
2.3.10	Aparelho de som compacto com carregador	2.258,00																								
2.3.11	Plastificadora A4	506,00																								
2.3.12	Mini Tripé para câmera Fotográfica	570,00																								
2.3.13	VR para PC	9.800,00																								
<b>TOTAL FINAL</b>	<b>82.699,41</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>47.073,71</b>	<b>1.248.451,08</b>



ADID

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN  
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho  
Convênio: Fundação Dona Paulina de Souza Queiroz

São Paulo 02 de setembro de 2019 1º ano								
Recursos Humanos	salário base = horas semanais * 4/5 semanas			férias	13º salário	Encargos /FGTS	Encargos /Indenizações	
	THM	THS	Salários					
01 Assistente Social/Coordenador		90	20	3.610,80	100,30	300,90	288,86	115,55
01 Psicólogo		90	20	3.610,80	100,30	300,90	288,86	115,55
01 Fonoaudióloga		90	20	3.610,80	100,30	300,90	288,86	115,55
01 Pedagogo		90	20	3.610,80	100,30	300,90	288,86	115,55
01 Terapeuta Ocupacional		90	20	3.610,80	100,30	300,90	288,86	115,55
01 Aux. de Classe Estagiário		90	20	1.100,00		91,67		
01 Aux. de Classe Estagiário		90	20	1.100,00		91,67		
01 Terapeuta Ocupacional - PJ		90	20	3.600,00	-	-	-	-
01 Técnico em comunicações(Comunicologo) - PJ		30	6	2.500,00	-	-	-	-
<b>01 Voluntário</b>				-	-	208,33		
<b>Totais em Horas</b>		<b>750</b>	<b>166</b>	<b>26.354,00</b>	<b>501,50</b>	<b>1.896,17</b>	<b>1.444,32</b>	<b>577,73</b>
<b>Totais mês em Reais</b>				<b>R\$ 3.600,00</b>				
<b>Custo Anual Recursos Humano</b>	<b>R\$</b>	<b>412.484,58</b>		<b>R\$ 34.373,71</b>				

São Paulo 02 de setembro 2019 2º ano - Reajuste de 5%								
Recursos Humanos	salário base = horas semanais * 4/5 semanas			férias	13º salário	Encargos /FGTS	Encargos /Indenizações	
	THM	THS	Salários					
01 Assistente Social/Coordenador		90	20	3.791,34	105,32	315,95	303,31	121,32
01 Psicólogo		90	20	3.791,34	105,32	315,95	303,31	121,32
01 Fonoaudióloga		90	20	3.791,34	105,32	315,95	303,31	121,32
01 Pedagogo		90	20	3.791,34	105,32	315,95	303,31	121,32
01 Terapeuta Ocupacional		90	20	3.791,34	105,32	315,95	303,31	121,32
01 Aux. de Classe Estagiário		90	20	1.155,00		96,25		
01 Aux. de Classe Estagiário		90	20	1.155,00		96,25		
01 Terapeuta Ocupacional - PJ		90	20	3.780,00	-	-	-	-
01 Técnico em comunicações(Comunicologo) - PJ		30	6	2.625,00	-	-	-	-
<b>01 Voluntário</b>				-	-	218,75		
<b>Totais em Horas</b>		<b>750</b>	<b>160</b>	<b>27.671,70</b>	<b>526,58</b>	<b>1.990,98</b>	<b>1.516,54</b>	<b>606,61</b>
<b>Totais mês em Reais</b>				<b>R\$ 3.816,00</b>				
<b>Custo Anual Recursos Humano</b>	<b>R\$</b>	<b>433.540,80</b>		<b>R\$ 36.128,40</b>				

ANEXO VI - MEMORIA DE CALCULO PLANILHA DE RH															
Resumo do 1º ano		Mês	No ano	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Itens - Pessoal Contratado		R\$ 26.354,00	316.248,00	R\$ 26.354,00											
INSS			0,00												
Dispensa/Indenizações		R\$ 577,73	6.932,74	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73	577,73
Seguro de Acidente trabalho			0,00												
Férias		R\$ 501,50	6.018,00	R\$ 501,50											
13º salário		R\$ 1.896,17	22.754,00	R\$ 1.896,17											
FGTS		R\$ 1.444,32	17.331,84	R\$ 1.444,32											
Assistência Médica		R\$ 3.600,00	43.200,00	3.600,00	43.200,00	3.600,00	43.200,00	3.600,00	43.200,00	3.600,00	43.200,00	3.600,00	43.200,00	3.600,00	43.200,00
<b>Total</b>		<b>R\$ 34.373,71</b>	<b>R\$ 412.484,58</b>	<b>R\$ 34.373,71</b>											
Resumo do 2º ano		Mês	No ano	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Itens - Pessoal Contratado		R\$ 27.671,70	332.060,40	R\$ 27.671,70											
INSS			0,00												
Dispensa/Indenizações		R\$ 606,61	7.279,37	606,61	606,61	606,61	606,61	606,61	606,61	606,61	606,61	606,61	606,61	606,61	606,61
Seguro de Acidente trabalho			0,00												
Férias		R\$ 526,58	6.318,90	R\$ 526,58	R\$ 6.318,90	R\$ 526,58	R\$ 6.318,90	R\$ 526,58	R\$ 6.318,90	R\$ 526,58	R\$ 6.318,90	R\$ 526,58	R\$ 6.318,90	R\$ 526,58	R\$ 526,58
13º salário		R\$ 1.990,98	23.891,70	R\$ 1.990,98											
FGTS		R\$ 1.516,54	18.198,43	R\$ 1.516,54											
Assistência Médica		R\$ 3.816,00	45.792,00	R\$ 3.816,00	R\$ 45.792,00	R\$ 3.816,00	R\$ 45.792,00	R\$ 3.816,00	R\$ 45.792,00	R\$ 3.816,00	R\$ 45.792,00	R\$ 3.816,00	R\$ 45.792,00	R\$ 3.816,00	R\$ 3.816,00
<b>Total</b>		<b>R\$ 36.128,40</b>	<b>R\$ 433.540,80</b>	<b>36.128,40</b>	<b>83.896,73</b>	<b>36.128,40</b>	<b>36.128,40</b>								
<b>Total RH</b>			<b>846.025,38</b>												