

### ANEXO III

#### DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

| 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1.1. Título/Nome do projeto: Programando Vidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                       |
| 1.2. Diretriz de Execução: 9. Adolescentes de 15 à 17 anos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                       |
| 1.2.1. Projeto relacionado à Diretriz: 9.1 Projetos que promovam a formação e inclusão profissional de forma universal aos adolescentes nos termos e parâmetros da LDB e Lei da Aprendizagem, apoio à entrada no mercado de trabalho e geração de renda e que permitam a formação técnica profissional e metodológica, garantidos pela legislação brasileira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                       |
| 1.3. Organização proponente: União de Núcleos, Associações dos Moradores de Heliópolis e Região                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                       |
| 1.4 CNPJ: 38.883.732/0001-40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                       |
| 1.5 Banco: Banco do Brasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.6 Agência: 5853-X           | 1.7 C/C Geral 22412-X |
| 1.7 Site: <a href="http://www.unas.org.br">www.unas.org.br</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                       |
| 1.8 e-mails para contato (pelo menos 2): projetos@unas.org.br ; tesourariaunas.geraldo@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                       |
| 1.9 Nomes do Responsável legal da Organização: Antonia Cleide Alves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                       |
| 1.10 RG: 15.959.837-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.11. Órgão Expedidor: SSP-SP |                       |
| 1.12 Nome do Responsável legal do Projeto: José Geraldo de Paula Pinto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                       |
| 1.13 RG: 16.637.128-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.14. Órgão Expedidor: SSP-SP |                       |
| 2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                       |
| <p><b>2.1.Histórico da organização</b> (em formato de texto redigir sobre a apresentação da instituição, tempo de existência e registro no CMDCA, projetos mais importantes, públicos atendidos, histórico de dados e informações relevantes sobre a área de atuação).</p> <p>A UNAS – União de Núcleos, Associações dos Moradores de Heliópolis e Região, têm como missão: <b>“Contribuir para transformar Heliópolis e região num bairro educador, promovendo a cidadania e o desenvolvimento integral da comunidade”</b>. O trabalho da organização teve início nos anos 80 com moradores da comunidade de Heliópolis, pelo direito à moradia e posse da terra, mas foi fundada legalmente em 1990, constituindo como organização da sociedade civil.</p> <p>Tem seu trabalho reconhecido na cidade de São Paulo, no Brasil e Internacionalmente, tendo</p> |                               |                       |

recebido o prêmio Betinho de Cidadania, concedido pela Câmara Municipal de São Paulo, nos anos de 2002, 2016 e 2019; pela sua atuação na rádio comunitária foi agraciada pela APCA Associação Paulista dos Críticos de Arte com o Troféu Cidadania - 2005. No ano de 2004 recebeu o Prêmio ITAÚ pelo seu trabalho na área de Educação; no ano de 2011 recebeu o Prêmio FIES - Fundo Itaú de Excelência Social; no ano de 2017 foi agraciada com o Prêmio de Melhor ONG em Desenvolvimento Local, uma iniciativa do Instituto Doar e da Revista Época e no ano de 2018 recebeu o Prêmio Milton Santos da Câmara Municipal.



Na área da saúde, em parceria com a Organização Pan-americana de Saúde (OPAS) vinculada a Organização Mundial da Saúde (OMS) a UNAS já realizou o projeto **Multiplicando Saúde** que atuava com jovens em oficinas sobre participação social, comunicação e prevenção às DST/Aids e ao uso de álcool e outras drogas.

Desde 2010 a UNAS vem realizando o programa **Jovens de Resposta** em parceria com a Ambev, através do projeto **JA – Jovens Alconscientes** que já realizou a capacitação de 50 jovens, impactando o cotidiano da juventude na comunidade no consumo de álcool e drogas e no uso de preservativos, estas iniciativas vêm fortalecendo as políticas públicas para adolescentes e jovens em Heliópolis e Região.

Dentre as ações realizadas nas edições do Projeto **Jovens Alconscientes**, temos a **Balada Black**, um baile organizado pelos próprios jovens sem o consumo de álcool e drogas, o evento é hoje uma referência na mobilização dos adolescentes e jovens da comunidade de Heliópolis.

A UNAS tem em seu planejamento estratégico priorizando o trabalho junto a crianças, adolescentes e jovens, buscando parcerias com a iniciativa privada e Poder Público para alcançar este objetivo.

Possui registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente desde o ano de 1996, com o desenvolvimento de ações e projetos na comunidade de Heliópolis e entorno, de acordo com o histórico abaixo.

### **Projetos, Programas e movimentos UNAS**

#### **CEI - Centro de Educação Infantil**

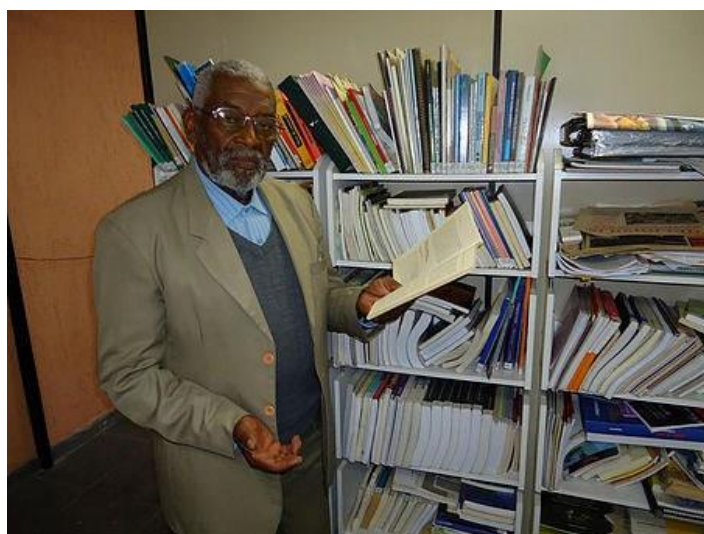
17 unidades em bairros diferenciados que atendem 3000 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses. De segunda a sextas-feiras, das 7 às 17h, oferecendo almoço, jantar e proteção integral à crianças (creches), com objetivo de desenvolvimento global da criança. Parceria: SME - Secretaria Municipal de Educação.



#### **MOVA - Movimento de Alfabetização de Adultos**

8 núcleos com 360 jovens e adultos, acima de 16 anos, com aulas de alfabetização; De segunda às quinta feiras, das 19 às 22h. Nas sextas feiras da 19h às 22h são realizadas a reunião pedagógica com educadores e o coordenador do projeto MOVA.

Parceria: SME - Secretaria Municipal de Educação.



**CCA - Centro para Criança e Adolescente - (11 Centros)**

3 Bairros diferenciados de Heliópolis e Região atendem 1.470 crianças e adolescentes, de 06 a 14 anos e 11 meses. De segunda a sextas-feiras, das 7 às 17h.

Parceria: SMADS - Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social.



**SASF - Serviço de Assistência Social à família em Domicílio**, atende a 1 mil famílias da Região.

Bairros: Vila Livieiro, Parque Bristol, Jardim São Savério, Jardim Clímax e Vila Santo Estefano.

Funcionamento de segunda a sextas-feiras, das 8 às 18h.

Parceria com a SMADS.

**NPJ - Núcleo de Proteção Jurídico-Social e de Apoio Psicológico**, atende 120 famílias em

Situação de vulnerabilidade social, funciona de segunda a sextas-feiras, das 9 às 17h. Parceria com a

SMADS.

**SMSE/MA - Serviço de Medida Socioeducativa em Meio Aberto**, acompanha 210 jovens

adolescentes de ambos os sexos (entre 12 e 17 anos e 11 meses), em cumprimento de medidas

socioeducativas em meio aberto de Liberdade Assistida e Prestação de Serviço à Comunidade,

funciona de segunda a sextas-feiras das 9h às 18h.

Parceria com a SMADS.

**Centro dia do Idoso “Nelson Mandela”**, atende 30 idosos (acima de 60 anos, de ambos os sexos)

com dificuldade de mobilidade e problemas de saúde, desenvolvendo ações interativas e lúdicas,

funciona de segunda a sextas-feiras s, das 8h às 18h.

Parceria com a SMADS.



**SPSCAVV - Serviço de Proteção Social às Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência “Curumins do Brasil”** atende 80 crianças e adolescentes vítimas de violência, abuso e exploração sexual, funciona de segunda a sextas-feiras, das 9 às 18h.

Parceria com a SMADS.

**2 Telecentros (em locais distintos)** atende cerca de 300 pessoas diariamente, oferecendo acesso à internet e ações de inclusão digital, funciona de segunda a sextas –feiras, das 9 às 18h e aos sábados das 9 às 13h.

Parceria: SMS - Secretaria Municipal de Serviços.

**Centro de Cidadania LGBTI**, atende a população LGBTI vítima de discriminação, violência e homofobia e em situação de vulnerabilidade social da Zona Sul da cidade de São Paulo, funciona de segunda a sextas-feiras das 9 às 18h.

Parceria: SMDHC - Secretaria Municipal Direitos Humanos e Cidadania.



**Assistência e Orientação jurídica gratuita**, atende diariamente 50 pessoas, com orientação e processos nas áreas civil e familiar, funciona de segunda a sextas-feiras das 9 às 18h.

Parceria: Defensoria Pública do Estado de São Paulo.



**Projeto “Economia Solidária” Coopersol** atende 20 empreendedores através de uma rede de empreendimentos solidários em Heliópolis e Região, funciona de segunda a sextas-feiras das 9 às 18h e eventualmente nos finais de semana.

Parceria: SEADS – Secretaria Nacional de Economia Solidária - Ministério do Trabalho e Emprego.



**Rádio Comunitária de Heliópolis 87,5 FM**, funciona 24 horas de segunda a segunda, transmitindo programas produzidos pela comunidade de vários estilos e de caráter sociocultural.

Parceria: Ministério das Comunicações e UBER do Brasil.



**Biblioteca Comunitária de Heliópolis**, com acervo de 15 mil livros, propicia a leitura para a comunidade, atende mensalmente cerca de 200 pessoas, através de empréstimos de livros. Eventualmente nos fins de semana são organizadas atividades culturais como mediação de leituras, funciona de segunda a sexta-feira das 8h às 18h e aos sábados das 9 às 13h.

Parceria: Fundação Belas Artes e Cushman and Wakefield.



**Projeto Violência aqui não entra não!** Acompanha 400 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos dos CCAs: Izaura, Aziz e Georgina, trabalhando a questão da identificação, prevenção e reparação da violência doméstica, além da formação dos educadores que atuam diretamente com as crianças e adolescentes nos 11 CCAS da UNAS.

Parceria: KNH - Kinder not Hilfe (Alemanha).

**Projeto Coletivo Coca-Cola** capacitação de 60 jovens de 12 a 17 anos e 11 meses, realiza capacitação para o primeiro emprego e encaminhamentos para o mercado de trabalho, através de

oficinas de 2 meses com funcionamento de segunda a sexta com 3 turmas período da manhã e tarde 2 horas diárias.

**Parceria: Instituto Coca Cola Brasil.**



**Observatório de Olho na Quebrada**, com o objetivo de desenvolver uma cartografia social de mapeamento e espacialização, no 1 milhão de km2 de Heliópolis, de todos os projetos e frentes de atuação da UNAS, e ainda, produzir dados novos, econômicos e sociais para conhecer em profundidade nossa comunidade e dar mais visibilidade sobre nossos problemas e conquistas.

Parceria: Open Society.



**A UNAS na defesa do acesso a direitos, da cidadania e dos Direitos Humanos – MovimentAção**, tem como objetivo Fortalecer a organização e a incidência dos movimentos de base da UNAS para ampliar o acesso a direitos, a cidadania e a defesa dos Direitos Humanos.

Parceria: Ford Foundation.

### **Prêmio Betinho 2019 - MovimentAção**



**Representantes dos Movimentos de Base do Projeto MovimentAção no 5º Encuentro de Nuestra América - ENA** que aconteceu entre os dias 09 e 12 de Maio de 2019 nas cidades de La Serena e Santiago, Chile.



### **Projetos Desenvolvidos pela UNAS – finalizados**

**Projeto: “Jovens Alconscientes”** atendimento a 20 jovens entre 12 e 17 anos e 11 meses de ambos os sexos, com o objetivo de conscientizar os jovens sobre consumo de álcool e outras drogas.

Parceria: AMBEV e Secretaria do Estado da Cultura, através do programa PROAC.



visita Megan Fox

**Projeto Esportemática**, aulas de FUTSAL com inserção de matemática para 1.800 crianças e adolescentes entre 10 e 16 anos.

Parceria: SMDHC Secretaria Municipal Direitos Humanos e Cidadania. (Financiamento FUMCAD/CMDCA), período de 12 meses, finalizado em Novembro de 2016.



**Projeto: “A paz se constrói com a paz”**, atende 1800 crianças e adolescentes, contribuindo para a ampliação da Cultura de Paz, formando educadores que atuam nos CCAS para mediação de conflito e justiça Restaurativa, funciona de segunda a sextas-feiras das 9 às 18h.

Parceria: SMDHC - Secretaria Municipal Direitos Humanos e Cidadania. (Financiamento FUMCAD/CMDCA). Período de 12 meses finaliza em Agosto de 2017.

**Projeto: Tecnologias** atende 20 adolescentes entre 12 à 17 anos e 11 meses com o objetivo de contribuir para a formação profissional por meio da formação em Tecnologias da informação (TI)..

Funciona de segunda a sextas-feiras, das 9 às 18h.

Parceria: SMDHC - Secretaria Municipal Direitos Humanos e Cidadania. (Financiamento FUMCAD/CMDCA). Período de 24 meses, finalizado em Março de 2018.



**Conexão Jovem - Prevenção no bairro educador:** Cursos de capacitação para 20 jovens da comunidade sobre a prevenção DST/AIDS, através de oficinas para multiplicação com seus pares na comunidade de Heliópolis e região.

Parceria: SMS Secretaria Municipal da Saúde.

**Projeto: “Mutirão no bairro educador: Saber para tratar”**, o 60 testes mensais de fluído oral na população jovem e população LGBTI, com o objetivo de prevenir e identificar pessoas contaminadas, promovendo encaminhamentos para a rede de atendimento.

Parceiro: Ministério da Saúde.

**Projeto: “Blitz Jovem “uma nova ideia um novo rumo”**, ações de prevenção e conscientização do consumo e uso de bebidas alcoólicas e outras drogas, através de oficinas de multiplicação com 20 jovens da comunidade (de 12 a 18 anos). Distribuição de material na comunidade “Blitz” produzido pelos jovens (folder) produção de um programa na rádio comunitária Heliópolis e oficinas de saúde e direitos humanos.

Parceria: SMDHC - Secretaria Municipal Direitos Humanos e Cidadania. Período de 12 meses, a ser finalizado em novembro de 2016.

### **Ações de mobilização - Calendário anual da UNAS**

**Foliópolis - Bloco de Carnaval:** grito de carnaval com a participação de educadores e crianças que percorre as ruas com temática voltada ao exercício da cidadania, contando em média com 2.500

pessoas. Todos mês de fevereiro.

**Caminhada da Paz**, em sua 21ª edição em 2019, organizada através do Movimento Sol da Paz que é composto por escolas e projetos de Heliópolis e Região, tem em média a participação de 10 mil pessoas. Acontece anualmente, nos meses de junho.

Parceria: SME – Secretaria Municipal de Educação. Patrocínio : CEF- Caixa Economica Federal.



**Corrida e Caminhada de Heliópolis:** Com percurso de 7km, acontece anualmente no mês de setembro, estando em sua 14ª edição, sendo que no último evento teve a participação de 1000 espectadores e 300 atletas.



### **Seminário da Educação Heliópolis e Região, construindo bairro educador.**

Está em sua 9ª edição em 2019, anualmente o seminário reúne cerca de 1000 pessoas, entre educadores da educação informal, professores, diretores de escolas do entorno de Heliópolis e Região, crianças, adolescentes e jovens, pais e lideranças comunitárias, organizando mesas temáticas de debates, estudo de casos, iniciativas de sucesso junto a comunidade no eixo de educação e troca de experiências.

No eixo de tecnologia, a Unas já realizou em parceria com o FUMCAD o Projeto Tecnologias que capacitou em informática e web designer 39 adolescentes moradores de Heliópolis. Ainda no tema, desenvolveu parceria com o Facebook, com o projeto Facebook na Comunidade, que capacitou mais de 1000 pessoas para utilização de mídias sociais com foco em vendas e marketing.

### 3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

#### 3.1. Diretriz

9. Adolescentes de 15 a 17 anos.

#### 3.2. Projeto a ser desenvolvido, conforme Diretriz

9.1 Projetos que promovam a formação e inclusão profissional de forma universal aos adolescentes nos termos e parâmetros da LDB e Lei da Aprendizagem, apoio à entrada no mercado de trabalho e geração de renda e que permitam a formação técnica profissional e metodológica, garantidos pela legislação brasileira.

#### 3.3. Apresentação

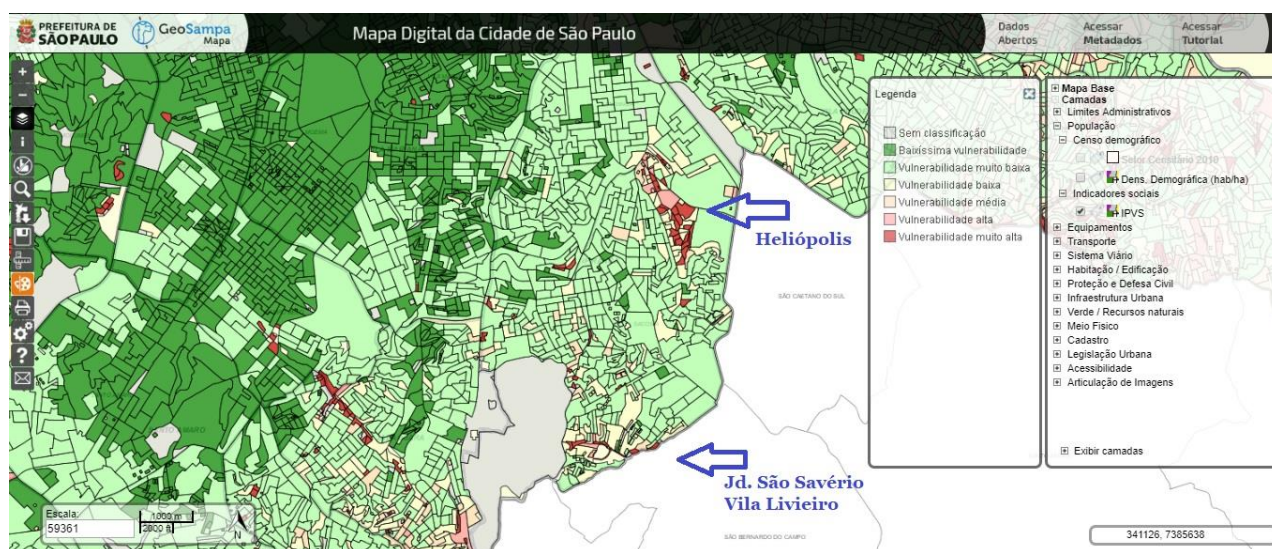
Com altas taxas de desemprego, vivenciadas no contexto atual de crise econômica e política, a falta de experiência e profissionalização de adolescentes e jovens, faz com que estes sejam os principais afetados pelo número reduzido de vagas, que de forma geral, quando existentes, solicitam ao trabalhador e trabalhadora, experiência e certo grau de conhecimento específico e especialização em determinadas áreas.

Já há alguns anos, com o avanço da tecnologia e utilização de meios informatizados de manejo da vida cotidiana, a área que atua com programação de tecnologia, vem na contramão das taxas de desemprego, revelando um cenário em que profissionais que tenham conhecimento em programação encontram diversas oportunidades de entrada no mercado de trabalho e inclusão produtiva, inclusive, com faixas salariais geralmente acima da média de outras áreas. Também não incomum, os profissionais receberem ofertas de empregos com salários maiores, mesmo já estando empregados, o que os coloca em posição de escolha sobre qual empresa ou área que querem atuar.

Das atuais pesquisas sobre desemprego, o IPEA, em pesquisa baseada no PNAD (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios), categorizou os maiores afetados pelo desemprego, e revela dados importantes na compreensão deste extrato da realidade social e econômica: *“Na análise por grau de escolarização, entre 2014 e 2017 os trabalhadores menos escolarizados foram os mais impactados: alta de 7 p.p. entre aqueles com ensino médio incompleto, contra 5,9 p.p. entre trabalhadores com ensino médio completo. Em relação à faixa etária, o desemprego entre os jovens, que já era elevado, subiu 10,6 p.p., enquanto os adultos experimentaram aumento de 4,8 p.p. na taxa.”* No cruzamento entre fator idade e fator escolaridade, compreendida como não especialização ou domínio de área específica e técnica, os jovens, e adolescentes, principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social, dentre os quais, há uma necessária contribuição e composição da renda familiar e um anterior histórico, também presente de defasagem no ensino, analfabetismo funcional, convivência com contexto do tráfico de drogas, ausência de política públicas, reprodução geracional

de violência, na qual famílias e responsáveis se encontram também em situação vulnerável em relação a seus projetos pessoais e projetos de vida, a possibilidade ou oportunidade que estes adolescentes tem de encontrar um emprego e construir uma carreira nesta área de programação, torna-se praticamente nula, salvo raras exceções, as quais desvelam como regra, que outros fatos marquem incisivamente o histórico e projeto de vida destes adolescentes, como maternidade e paternidade precoce e não planejada, conflitos com a lei resultantes em cumprimento de medida socioeducativa com reincidência, dentre outros fatores de risco pessoal e social.

Não obstante, o extrato deste contexto se dá cotidianamente no território de Heliópolis, Parque Bristol, Saúde, Jd. São Savério, Vila Livieiro, Jd. Climax, Vila Caraguatá, bairros que não coincidentemente representam no extrato tirado de [http://geosampa.prefeitura.sp.gov.br/PaginasPublicas/\\_SBC.aspx](http://geosampa.prefeitura.sp.gov.br/PaginasPublicas/_SBC.aspx), acessado em 13/08/2019 (a seguir) sobre a situação de vulnerabilidade social na região, conforme segue:



Diante deste contexto, atuar como uma proposta que tenha como objetivo, estimular a elevação da escolaridade, o ensino de uma profissão com grandes expectativas no mercado, contribuindo para o afastamento de adolescentes de situações que agravem sua situação de risco pessoal e social, oferecendo a possibilidade de trabalho, renda e inclusão social, torna-se tarefa imprescindível e proposta de atuação deste projeto, conforme métodos e objetivos a seguir.

#### 4. OBJETIVOS E ABRANGÊNCIAS

Com base na justificativa, definir os objetivos e as abrangências do projeto.

##### 4.1. Objetivo Geral

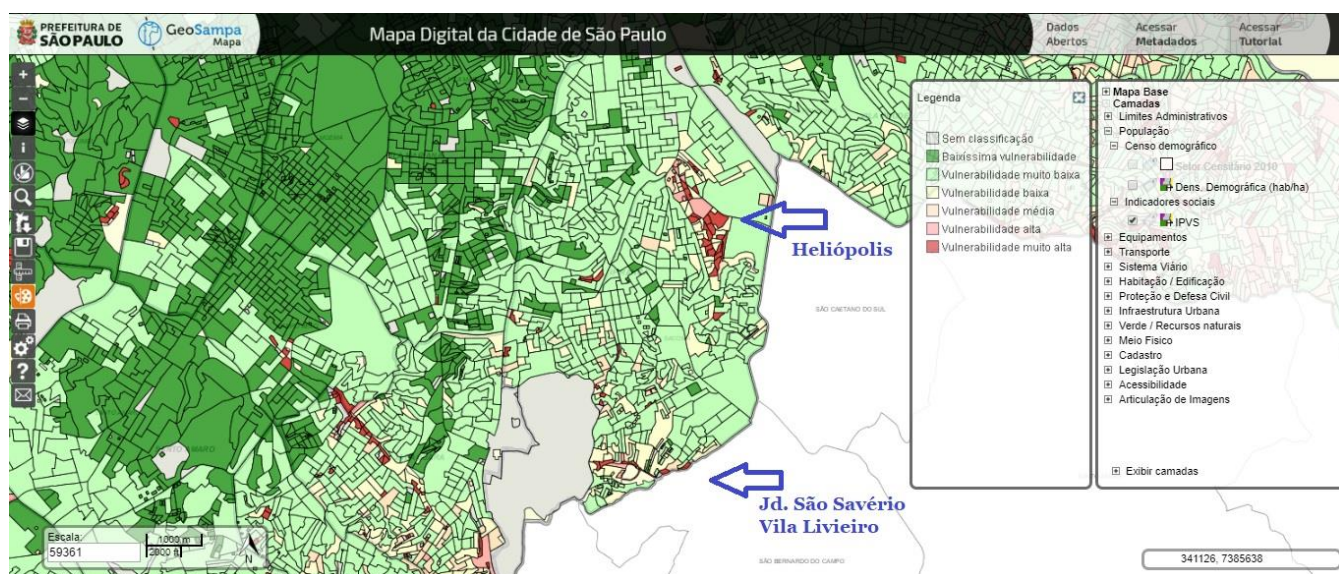
Adolescentes desenvolvem seus projetos de vida e estão incluídos social e economicamente;

## 4.2. Objetivos Específicos

1. Adolescentes incluídos no mercado de trabalho desenvolvendo atividades de programação;
2. Adolescentes elevam seu conhecimento individual e possuem maior capacidade lógica e matemática;
3. Adolescentes com situação de risco pessoal e social diminuídos.

## 4.3. Abrangência Geográfica (indicar o/os bairros e subprefeituras que serão atendidos e sua caracterização).

É território prioritário desse Edital? (X) SIM ( ) NÃO – Território com manchas indicativas de Alta e muito Alta Vulnerabilidade Social.



A região do Ipiranga (Subprefeitura Ipiranga) é composta por três distritos, Ipiranga, Cursino e no Sacomã tem em seu contexto geográfico e social diferenças que situam seus bairros em distintos patamares de desenvolvimento e qualidade de vida de seus moradores. Em relação aos bairros do distrito Ipiranga, as políticas públicas em saúde, educação, lazer e cultura são de fácil acesso a população, que em sua maioria formada por pessoas com mais anos de estudo e maior renda em pequenas exceções, alguns cortiços e famílias e situação de desemprego e sem acesso a renda.

No distrito Sacomã, no qual está localizada a favela de Heliópolis. Com 1 milhão de metros quadrados e 220 mil moradores, a comunidade apresenta índices de vulnerabilidade social alta e muito alta, mas devida a organização de seus moradores que tem um histórico de incidência de políticas públicas, as necessidades dos moradores sempre figurou com extrema importância, sendo reivindicadas muitas melhorias e políticas que atendessem a estas necessidades. Além dos serviços públicos, muitas iniciativas são desenvolvidas por associações e organizações, que vem a

proporcionar aos moradores, inclusive a sua população mais jovem, os adolescentes, ações, atividades e oportunidades as quais cumprem um papel protetivo e preventivo em relação a vulnerabilidade social a que estão expostos.

O distrito Sacomã, além da favela de Heliópolis é composto de outras regiões de aglomerados subnormais, como os bairros de Vila Livieiro, Vila Caraguatá, Jd. Climax, Jd. Maristela, Jd. São Savério, Parque Bristol. Nestas regiões, diferente do contexto de Heliópolis, a organização da sociedade civil não apresenta forte atuação, o que fez da região dentre os demais bairros, a que menos é atendida pelas políticas públicas, inclusive em saneamento básico, com moradias de madeira construídas em cima de córregos, ou a beira deles.

Junto à falta de estrutura para as moradias nos bairros, há menos oferta de unidades de saúde, e as existentes ficam a grande distância das moradias o que obriga as famílias a percorrerem grandes distâncias, muitas das vezes sem dinheiro para o transporte, penalizando principalmente idosos, crianças e adolescentes. Alternativas gratuitas de lazer, cultura e formação profissional que estão presentes na região não possuem vagas suficientes, vagas que em grande parte das vezes são preenchidas por pessoas de outras regiões do Ipiranga.

O distrito Cursino é composto por bairros com a característica demográfica similar ao distrito Ipiranga, com bairros em que os moradores possuem mais anos de estudo, menos filhos, tem filhos mais tarde e maior renda, como por exemplo, a Saúde e Bosque da Saúde. Em contrapartida, os demais bairros do distrito tem uma característica de média, alta e muito alta vulnerabilidade sociais, como a Água Funda, Vila Brasilina, Vila Moraes e Boqueirão, com questões bastante parecidas com o distrito Sacomã dos bairros Jardim São Savério, Vila Caraguatá e Vila Livieiro, com problemas relacionados à ausência do saneamento básico e córregos a céu aberto, também como fator agravante a ausência de políticas públicas de lazer, cultura, esporte e formação profissional para a crianças e adolescentes.

#### **4.4. Beneficiários Diretos** (público a ser atendido, especificar os beneficiários diretos por bairro).

É público prioritário desse Edital? (X) SIM ( ) NÃO

60 adolescentes em situação de vulnerabilidade social com idade entre 15 e 17 anos e 11 meses.

Preferencialmente, os beneficiários serão cadastrados nos programas de transferência de renda e no cadastro único da assistência social.

2 adolescentes moradores dos territórios que sabem programar e serão monitores das 4 turmas durante 2 anos.

#### **4.5. Beneficiários Indiretos** (especificar)

120 adolescentes moradores do território e que estão no círculo de relação dos adolescentes beneficiários diretos, acessados prioritariamente pela multiplicação dos conhecimentos adquiridos

pelos beneficiários diretos, indicação de tecnologias, elevação das temáticas e reflexões desenvolvidas entre os pares, com perspectivas de afetação positiva dos projetos de vida.

**4.6. Local/locais** (indicar onde será desenvolvido o projeto/proposta/atividades).

Sala/espço no núcleo Heliópolis situado à Rua Coronel Silva Castro, 51 – Cidade Nova Heliópolis.

## 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

**5.1. Duração** (tempo total/ limite de 02 anos)

2 anos – 24 meses

**5.2. Início e Término** (registrar a previsão para início e término de execução)

01/08/2020 a 31/07/2022

**5.3. Carga horária das atividades por turmas ou grupos**

Aulas diárias (segunda à sexta-feira) com duração de 4 horas diárias. Programação por módulo: Módulo I: Introdução a informática e programação – duração de 12 semanas; Módulo II: Programação – duração de 12 semanas. Total de horas por turma/grupo: 480 horas.

**5.4. Número de turmas, grupos ou eventos**

Serão 4 grupos de 15 adolescentes, com duração de 6 meses cada período formativo.

Para cada grupo do projeto, do total de 15 vagas, serão disponibilizados recursos para fornecimento de bilhete único para 5 adolescentes de forma que os adolescentes que residam em regiões afastadas da comunidade Heliópolis possam participar (22 dias mensais x 2 passagens x 5 adolescentes)

**5.5. Carga horária para temas extracurriculares**

Os temas extracurriculares relacionados ao mundo do trabalho, cidadania e cultura, serão abordados mensalmente, durante 4 horas, quando será realizada uma atividade externa formativa, atendendo ao seguinte cronograma:

Última sexta-feira de cada mês:

M1: Visita a uma empresa de TI e programação (transporte em Micro ônibus);

M2: Visita ao Espaço Catavento Cultural (transporte em Micro ônibus);

M3: Roda de conversa com jovens programadores sobre “Trampo em TI”;

M4: Visita ao Parque de Ciência e Tecnologia da USP – CienTec (transporte em Micro ônibus);

M5: Visita ao Espaço de Tecnologia e Arte – Sesc Ipiranga (transporte em Micro ônibus);

M6: Atividade para entrega dos certificados.

Para estas atividades serão fornecidos como alimentação kits lanche, no total de 20 kits para cada evento (incluindo equipe – monitores, gestão, etc.) – 20 kits x 6 atividades x 2 grupos

As temáticas de ocupação dos espaços públicos, pertencimento à cidade e cidadania da perspectiva dos direitos serão abordadas durante a realização das atividades, quando transversalmente também afetam o tema da tecnologia.

## 6. Descrição das atividades que serão executadas

### 6.1. Planejamento pedagógico da ação:

Na concepção desta proposta, a principal perspectiva é tornar a tecnologia e programação acessível para adolescentes que se encontram educacionalmente defasados e com pouco ou nenhum contato com tecnologia. Para tanto, foi pensando um processo introdutório, que amenizará a insuficiência de elementos e conhecimentos gerais, além de apresentar os instrumentos básicos do trabalho com tecnologia da informação para estes adolescentes. Com uma base inicial e alguns conhecimentos básicos, os adolescentes serão posteriormente apresentados a programação, conforme conteúdo programático abaixo apresentado.

| Módulo I – Iniciação (empoderamento tecnológico) |      |                                |
|--------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| Semana                                           | Aula | Conteúdo                       |
| 1-12                                             | 1-60 | Conteúdo introdutório - online |

| Módulo II - Programação |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana                  | Aula  | Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 01                      | 01-02 | Criptografia Linguagens: javascript / python<br>- História e algoritmos manuais de criptografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | 03-04 | Criptografia Linguagens: javascript / python<br>- Principais ferramentas/funcionalidades modernas - Apresentação de códigos fonte, com comentários sobre a implementação - Apresentação da forma de se utilizar esses algoritmos em programas desenvolvidos<br>- Assimetrias de algoritmos - Apresentar o conceito de assimetria de processamento - Mostrar o funcionamento de ataques de força-bruta |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 05      | Criptografia<br>- Ética e relações de poder em criptografia: análise do artigo “The Moral Character of Cryptographic Work”                                                                                                                                                                    |
| 02 | 06      | Blockchain<br>- História e origens                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | 07      | Blockchain<br>- Moedas eletrônicas e incentivos econômicos                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | 08 - 10 | Blockchain Linguagens: javascript / python<br>- Prova de trabalho - Apresentação do conceito - Demonstração da validade - Código fonte utilizando prova de trabalho<br>- Prova de participação (proof of stake) - Apresentação do conceito - Demonstração da validade                         |
| 03 | 11      | Armazenando dados em um blockchain Linguagens: javascript / python<br>- Criando uma estrutura de armazenamento com assinatura - Criação de um objeto capaz de armazenar as informações essenciais para a criação de um blockchain - Criação de um objeto com regras para ligação entre blocos |
|    | 12 - 13 | Armazenando dados em um blockchain Linguagens: javascript / python<br>- Criando prova de trabalho em sua estrutura - Adicionando o conceito de nonce como prova de trabalho inicial - Criando algoritmos para descoberta do nonce                                                             |
|    | 14      | Armazenando dados em um blockchain Linguagens: javascript / python<br>- Utilizando seu blockchain - Criando métodos de inserção de dados - Criando métodos de validação do bloco - Métodos de validação de cadeia                                                                             |
|    | 15      | Armazenando dados em um blockchain Linguagens: javascript / python<br>- Atacando um blockchain - Criando um script para manipular o blockchain - Medindo tempo de ataque para observar os riscos do ataque 50% + 1                                                                            |
| 04 | 16      | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Introdução ao conceito de sistemas distribuídos - Função de nós - Conceito de middleware                                                                                                                                           |
|    | 17      | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Objetivos do projeto de sistemas distribuídos - Compartilhamento de recursos - Transparência na distribuição - Escalabilidade                                                                                                      |
|    | 18      | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05    |       | - Tipos de sistemas distribuídos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | 19-20 | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Arquiteturas distribuídas - Apresentação das diferentes arquiteturas - Apresentação dos diferentes tipos de middleware                                                                                                                                                                                       |
|       | 21    | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Conceito de thread                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | 22    | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Comunicação com sistemas remotos - Protocolos, camadas e comunicação orientada a mensagens                                                                                                                                                                                                                   |
|       | 23    | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Sincronização de relógios - Algoritmos de votação                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 06    | 24-25 | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python - Replicação e consistência em sistemas distribuídos                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | 26    | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Tolerância a falhas                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | 27    | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Segurança                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | 28-30 | Sistemas distribuídos Linguagens: javascript / python<br>- Adaptação do código construído na semana 3 para um sistema distribuído simples                                                                                                                                                                                                                               |
| 07-12 |       | Dois projetos (3 semanas por projeto) guiados por profissionais de dois diferentes blockchains, em suas estruturas próprias<br>- Carteiras digitais - Transmissão de valores entre duas carteiras com bitcoin - Blockchains de segunda geração - Criando um contrato inteligente na rede Ethereum - Outras estruturas baseadas em Blockchain - Hyperledger, Monero, Eos |

21

Processualmente, os alunos receberão formação em inglês técnico para formação, ferramenta para operação da programação em Blockchain.

## 6.2. Critérios para escolha de beneficiários diretos:

O critério para seleção de adolescentes será conforme a seguir:

- Condição de vulnerabilidade social, avaliada pela renda per capita, tipo de moradia e local de moradia;
- Haverá reserva de vagas para adolescentes do gênero feminino de no mínimo 30% das vagas por grupo;

- c) Adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa ou em período pós medida (já ter em algum momento da adolescência cumprido medida socioeducativa).

### 6.3. Calendário/ Formato Mensal:

Durante o período de 24 meses de desenvolvimento do projeto, serão formadas 4 turmas, cada uma com 15 adolescentes em um período de 6 meses com 2 módulos de 12 semanas, totalizando 480 horas de curso para cada grupo.

Turma 1: De 01/08/2020 à 08/01/2021;

Turma 2: De 11/01/2021 à 25/06/2021;

Turma 3: De 28/06/2021 à 10/12/2021;

Turma 4: De 10/01/2022 à 24/06/2022.

As aulas serão realizadas de segunda à sexta-feira das 13:30 às 17:30.

Ao final de cada turma/grupo, haverá encaminhamento dos alunos para vinculação em uma startup social a Social Blocks, que inclui jovens programadores no mercado de trabalho, fazendo a articulação e ponte com empresas nacionais e internacionais de forma que sejam contratados e remunerados (com observância a lei do aprendiz e demais legislações nacionais de proteção ao trabalho e prestação de serviço), prestando serviço de programação em blockchain. Esta articulação se dará ao longo de todo o projeto, mas o encaminhamento se dará após certificação.

Serão realizadas atividades complementares ao curso, na última sexta-feira de cada mês, que serão repetidas para cada grupo, conforme programação a seguir:

M1: Visita a uma empresa de TI e programação;

M2: Visita ao Espaço Catavento Cultural;

M3: Roda de conversa com jovens programadores sobre “Trampo em TI”;

M4: Visita ao Parque de Ciência e Tecnologia da USP – CienTec;

M5: Visita ao Espaço de Tecnologia e Arte – Sesc Ipiranga;

M6: Atividade para entrega dos certificados.

Nestas atividades, serão trabalhados temas extracurriculares com pautas sobre cidadania, ocupação dos espaços públicos e direito a cidade.

#### Tabela de Rotina Semanal:

| Hora/Dia       | Segunda             | Terça               | Quarta              | Quinta              | Sexta               |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 13h30 às 15h25 | Aula primeiro tempo | Aula primeiro tempo | Aula primeiro tempo | Aula primeiro tempo | Aula primeiro tempo |
| 15h25 às 15h40 | Intervalo           | Intervalo           | Intervalo           | Intervalo           | Intervalo           |

|                |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15h40 às 17h30 | Aula<br>segundo<br>tempo | Aula<br>segundo<br>tempo | Aula<br>segundo<br>tempo | Aula<br>segundo<br>tempo | Aula<br>segundo<br>tempo |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

## 7. Metodologia

Partimos do pressuposto que a criança e o adolescente são sujeitos de direitos, seres transformadores da sua história e da sua comunidade, acreditamos no protagonismo infanto-juvenil, na defesa de direitos, no ECA – Estatuto da Criança e Adolescente como referência em defesa da Infância e Adolescência. Na participação e corresponsabilidade de crianças, adolescentes nas tomadas de decisões, defendemos os direitos humanos como valor intrínseco a existência e convivência comunitária e familiar.

Como referência metodológica o construtivismo e teoria freiriana embasam as práticas e vivências do projeto em consonância com os princípios da autonomia com responsabilidade e solidariedade, da escola como centro de liderança e da forma como todas as coisas passam pela educação.

Acerca da formação disponibilizada, Blockchain (protocolo de confiança), trata-se de uma base tecnológica, chamada livro-razão descentralizado, com um formato novo, em que poucos profissionais possuem formação e diversas empresas em escala mundial estão desenvolvendo bases de dados que operam com sistemas programados desta forma. É uma tecnologia versátil e pode ser aplicada para várias finalidades, sendo inclusive importante instrumento para aguçar a criatividade dos adolescentes que passarão por esta formação.

Definição de Blockchain disponível em: <https://www.oracle.com/br/cloud/blockchain/what-is-blockchain.html> acessado em 21/08/2019.

Outro viés metodológico importante é que a introdução a programação e informática, será trabalhado na primeira e segunda turma por jovens e adolescentes, moradores dos territórios que já programam, portanto, reproduzirão o conhecimento que já possuem e serão remunerados por isso. A partir da 3ª turma, serão próprios alunos do projeto que atuarão como monitores introdutórios, com vínculo CLT via Lei do Aprendiz. Serão 2 monitores por turma.

A linguagem em programação requer conhecimento em inglês técnico, que também será processualmente trabalhado junto aos adolescentes durante as aulas, como ferramenta indispensável nas atividades.

## 8. Capacidade Operacional

### Recursos Materiais e Espaços

Os recursos materiais necessários que serão adquiridos para execução das ações serão os notebooks que os alunos utilizarão nos cursos, locação de impressora, mesas e cadeiras, alguns materiais pedagógicos como papel, caneta, blocos e pastas, materiais de escritórios, alguns alimentos

para atividades extracurriculares e aulas diárias. A sala em que ocorrerão as aulas será em espaço da organização, situado a Rua Coronel Silva Castro, 51.

### 8.1. Equipamentos específicos e materiais permanentes

Notebooks para aulas de programação e um para gestão administrativa do projeto, será utilizado para confecção de materiais impressos, apostilas, prestação de contas e disponibilizado para equipe caso necessário realização de envio de e-mails e pesquisas.

### 8.2. Materiais de consumo

Papel sulfite, canetas, lápis, Alimentação (café, chá, suco, bolacha salgada e bolacha doce).

### 8.3. Oficinas e ou laboratórios

Laboratório para 15 alunas e alunos, até 2 monitores e 1 professor. Há o espaço disponível para montagem da sala, cujo equipamentos serão adquiridos no início do projeto.

### 8.4. Salas de aula ou equivalente

O espaço necessário para realização das aulas é uma sala localizada no Núcleo Heliópolis – Rua Coronel Silva Castro, 51.

As rodas de conversa/evento de entrega dos certificados serão realizadas na quadra poliesportiva do mesmo núcleo e mesmo endereço da sala.

Neste local, haverá consumo de energia, para qual o projeto pagará uma parte proporcional ao consumo, no valor de R\$ 100,00 mensais. Além da energia elétrica, também será necessário o uso de internet de alta velocidade, que também será contratada com recursos do projeto.

### 8.5. A entidade proponente tem espaços e equipamentos, se necessários, para o desenvolvimento das atividades? (X) Sim ( ) Não\*

A organização dispõe de espaço para a realização das aulas e atividades do projeto, porém não possui os equipamentos (notebooks) para a realização das aulas, que serão adquiridos com recursos da parceria e posteriormente disponibilizados como doação conforme orientação da secretaria/órgão correspondente.

## 9. Equipe de Trabalho

(Profissionais envolvidos)

Um a um, indicar formação profissional, função no projeto, carga-horária e vínculo empregatício.

| Cargo | Formação | Função/atribuição | Carga | Vínculo |
|-------|----------|-------------------|-------|---------|
|-------|----------|-------------------|-------|---------|

|                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | Horária                                                                | Empregatício               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Coordenador               | Ensino Superior completo                                       | Realiza a gestão e planejamento pedagógico, monitoramento da equipe, contratação, instrumentalização dos adolescentes para a língua inglesa, contato com startup para inserção produtiva em empresas de tecnologia. | 30 horas (não seria bom equiparar a carga horaria com a do assistente) | CLT                        |
| Assistente de Coordenação | Ensino Médio Completo                                          | Apoio administrativo, prestação de contas, apoio nas aulas de programação, planejamento pedagógico.                                                                                                                 | 40 horas                                                               | CLT                        |
| Formador em Programação   | Ensino Médio Completo e Conhecimento Específico                | Desenvolve aulas de programação com adolescentes.                                                                                                                                                                   | 20 horas semanais                                                      | RPA ou MEI                 |
| Monitores                 | Ensino fundamental e conhecimento em informática e programação | Apoio às aulas de programação.                                                                                                                                                                                      | 20 horas semanais                                                      | CLT – Adolescente Aprendiz |

25

### 10. Elementos de Impacto Social

- Adolescentes tem acesso a renda e a oportunidades de trabalho, com afastamento de atividades não lícitas e conflitos com a Lei;
- Desenvolvimento social da própria região/território com melhoria da qualidade de vida e renda das famílias alcançadas pelo projeto, bem como aplicação e circulação de recursos nos negócios locais.

### 11. METAS

**11.1. Objetivos específicos das Metas** (descrever os resultados quantitativos e qualitativos - de modo que sejam passíveis de monitoramento - relacionando-os com os objetivos correspondentes)

#### 1. Adolescentes incluídos no mercado de trabalho desenvolvendo atividades de

**programação;**

Meta 1: Formar 60 adolescentes em programação (tecnologia Blockchain);

Meta 2: Incluir 30 adolescentes na base de dados da startup SocialBlocks para que prestem serviços em programação para empresas de tecnologia;

**2. Adolescentes elevam seu conhecimento individual e possuem maior capacidade lógica e matemática;**

Meta 3: Incluir digitalmente e instrumentalizar 60 adolescentes para uso de informática básica;

**3. Adolescentes com situação de risco pessoal e social diminuídos.**

Meta 4: Apropriar conceito de cidadania e pertencimento à cidade junto a 60 adolescentes.

**12. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

| Meta(s)                                                                                                                                        | Indicadores qualitativos                                                                                 | Indicadores quantitativos                                   | Meios de Verificação                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta 1: Formar 60 adolescentes em programação (tecnologia Blockchain);                                                                         | Adolescentes incluem e desenvolvem com base tecnológica blockchain;                                      | 60 adolescentes concluem o curso de programação;            | Listas de presença, certificados e fotos.                                                                                                  |
| Meta 2: Incluir 30 adolescentes na base de dados da startup SocialBlocks para que prestem serviços em programação para empresas de tecnologia; | Adolescentes tem renda e trabalham com programação;                                                      | 30 adolescentes articulados com a SocialBlocks;             | Relatórios, depoimentos, e cópia de documentos comprobatórios de atuação na área (contrato de prestação de serviço, carteira de trabalho). |
| Meta 3: Incluir digitalmente e instrumentalizar 60 adolescentes para uso de informática básica;                                                | Adolescentes conhecem sistemas operacionais em informática e fazem operação básica de microcomputadores; | 60 adolescentes fazem o módulo introdutório em informática; | Relatórios e listas de presença                                                                                                            |
| Meta 4: Apropriar conceito de cidadania e pertencimento à cidade                                                                               | Adolescentes relatam sentirem-se incluídos nos espaços públicos e                                        | 60 adolescentes participam de                               | Lista de presença, fotos, vídeos e relatórios.                                                                                             |

26

|                             |                                        |                                                           |  |
|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| junto a 60<br>adolescentes. | melhorias em suas relações<br>sociais; | atividades de<br>convivência na<br>cidade de São<br>Paulo |  |
|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|



---

Antonia Cleide Alves  
Presidente