

ANEXO III
DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO
(PLANO DE TRABALHO)

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1.1. Título/Nome do projeto: **JUNTOS SOMOS MAIS - JUVENTUDE CAPACITADA E PARTICIPATIVA**

1.2. Diretriz de Execução: DIRETRIZ 9: ADOLESCENTES DE 15 A 17 ANOS

1.2.1. Projeto relacionado à Diretriz: Promoção à formação e inclusão profissional de forma universal aos adolescentes nos termos e parâmetros da LDB e Lei da Aprendizagem, apoio à entrada no mercado de trabalho e geração de renda e que permitam a formação técnica profissional e metodológica, garantidos pela legislação brasileira;

Bem como a motivação de autonomia e o protagonismo juvenil, possibilitando acesso às ações de participação de adolescentes em espaços de discussão política e de participação cidadã.

1.3. Organização proponente: Associação Comunitária e Educacional Maria de Nazaré

1.4 CNPJ: 01.238.068/0001-76

1.5 Banco: BANCO DO BRASIL

1.6 Agência: 1190-8

1.7 C/C Geral: 35.791-2

1.7 Site: www.mariadenazare.org.br

1.8 e-mails para contato (pelo menos 2): jubismar@gmail.com.br / comunidade@mariadenazare.org.br

1.9 Nomes do Responsável legal da Organização: JUBISMAR TADEU MELANDA

1.10 RG: 16.508-430

1.11. Órgão Expedidor: SSP/SP

1.12 Nome do Responsável legal do Projeto: JUBISMAR TADEU MELANDA

1.13 RG: 16.508.430

1.14. Órgão Expedidor: SSP/SP



2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

2.1. Histórico da organização

A Associação Comunitária e Educacional Maria de Nazaré, entidade filantrópica e sem fins lucrativos, desenvolve trabalhos comunitários e de inclusão social desde sua fundação, no ano de 1980, na região do Jd Grimaldi / Sapopemba.

Através de cursos gratuitos profissionalizantes (*Convênio com o Fundo Social de São Paulo e com o CONDECA-SP*) implantou projetos voltados a adolescentes e jovens para o mercado de trabalho através de cursos de Manicure e Pedicure, Corte e Costura, Pedreiro, Assentador de Piso e Azulejo, Encanador, Padaria Artesanal e Reforço Escolar para jovens com algum tipo de defasagem pedagógica.

Nos projetos junto ao Fundo Social de São Paulo, profissionalizantes, foram atendidos mais de 300 jovens no período de tres anos e no de Reforço Escolar (Condeca-SP) foram mais de 120 jovens no periodo de doze meses.

Após o término dos cursos, com duração mínima de 60 horas, os participantes assistiram palestras sobre empreendedorismo e foram encaminhados a empresas parceiras.

No período de 2016 a 2018 foram realizadas atividades para a juventude de 10 a 17 anos com aulas específicas de Manicure e Pedicure e Confeção de Doces e Salgados na Padaria Artesanal.

Durante o período de 2001 a 2013 foi implantado projeto de pré-vestibular comunitário, em parceria com a ONG Educafro, onde, com um quadro de professores voluntários, preparava-se jovens carentes da região para os vestibulares públicos e privados (Prouni). Neste período foram mais de 300 jovens que conquistaram sua vaga em faculdades e universidades de São Paulo, bem como Medicina em Cuba e Venezuela e que hoje colaboram com nossos trabalhos sociais como voluntários em nossos projetos.

Com Parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social., através do Programa Viva Leite são atendido 200 idosos e seus familiares com a



distribuição gratuita de leite e atividades sociais voltados para a 3º idade. Desde o ano de 2013 implantou-se atendimento psicológico gratuito para crianças e adolescentes [e seus familiares]; com Orientações Vocacional e Profissional para jovens que estão se preparando para cursos de graduação. Nas consultas Psicológicas os horários são pré-agendadas, para atender a demanda não atendida da UBS local, principalmente crianças vítimas de violência doméstica e problemas relacionados a Bullying escolar e separação dos pais.

Também são atendidas a população e famílias do entorno da Instituição, participantes e familiares em nossos projetos e mantemos parcerias com a Missão Paz, (que acolhem imigrantes), CRAS – Jd Grimaldi, Conselho Tutelar – Jd Grimaldi , CAT Sapopemba e com a Sub Prefeitura regional de Sapopemba.

Possuímos os seguintes Certificados:

- > Registro CMDCA desde o ano de 2017 sob nº 2099/17
- > CMAS Nº 1383/2016
- > CRCE Nº 1588/13
- > UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL LEI 16590/2017
- > CENTS
- > COMAS protocolo 1383/2016 (em análise)

Convênios e parcerias

- > TERMO DE RESPONSABILIDADE - PROJETO ESTADUAL VIVALEITE CADASTRO 10492/ 2013
- > POLO REGIONAL DA CONSTRUÇÃO CIVIL PROC FUSSESP Nº 8975/2014
- > PADARIA ARTESANAL - PROC FUSSESP Nº 23963/2014
- > PROJETO ESCOLA DA MODA - PROC FUSSESP Nº 11190/2014
- > TERMO DE ADITAMENTO ESCOLA DA MODA - PROC FUSSESP nº 505/2014
- > PROJETO ESCOLA DA BELEZA - PROC FUSSESP Nº 23969/2014
- > TERMO DE ADITAMENTO ESCOLA DA BELEZA – PROC FUSSESP 506/2014
- > PROJETO APOIO DIDATICO PEDAGOGICO AS ESTUDANTES EM DEFASAGEM - CONVENIO SEDS Nº 590/2016

3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

3.1. Diretriz 9: ADOLESCENTES DE 15 A 17 ANOS

3.2. Projeto a ser desenvolvido, conforme Diretriz

Será desenvolvida uma metodologia inovadora e complementar que visará o desenvolvimento de atividades práticas e teóricas, com visitação e palestras motivadoras com parceiros sociais direcionadas aos adolescentes de 15 a 17 anos. Também será motivada a utiliza o do uso das M dias Sociais, Whatsapp, Internet e demais tecnologia do “mundo do adolescente” em benefício de suas praticas diarias.

O projeto terá como foco a promo o, forma o e inclusão profissional aos adolescentes nos termos e parâmetros da LDB e Lei da Aprendizagem, como o apoio   entrada no mercado de trabalho e gera o de renda e que permitirá uma inicia o na forma o técnica profissional e metodológica, garantidos pela legisla o brasileira;

Também serão aproveitados momentos por meio de estratégias inovadoras durante os módulos buscando a autonomia e o protagonismo juvenil, possibilitando acesso   a o es de participa o de adolescentes em espaços de discussão política e de participa o cidadã.

As turmas com no mínimo de 15 alunos terão a dura o de oito semanas (aproximadamente dois meses) com horário previsto das 14h as 17h, de segunda a quinta. Com isso espera-se atender uma quantidade maior de jovens no Projeto.

Aos sábados os participantes deverão participar de Oficinas Temáticas onde serão apresentadas introdu o es a algumas profissões. Ao final da turma representantes do CAT Sapopemba apresentarão, na oficina de empregabilidade, as necessidades para a recoloca o profissional e encaminhará para o cadastro e entrevistas agendadas aqueles que assim desejarem.

3.3. Apresentação

As grandes dificuldades do jovem para ingressar no mercado de trabalho através do primeiro emprego, ou até mesmo de um estágio, esbarram na exigência do mercado de pessoas já com experiência e capacidade técnica.

Segundo Eva Buscoff, coordenadora de treinamento interno do Nube, é comum jovens que buscam o seu primeiro emprego acreditarem não possuí qualquer experiência ou habilidade para destacar na hora de se candidatar a vaga. “É um equívoco”, garante Eva. “Mesmo quem nunca trabalhou já deve ter feito alguma coisa e desenvolvido determinada habilidade que pode enriquecer seu currículo.”

Sabedores que não estamos “inventando a roda”, mas sim fazendo com que ela tenha um efeito motivador o projeto **JUNTOS SOMOS MAIS - JUVENTUDE CAPACITADA E PARTICIPATIVA** visa o apoio a uma política de assistência que tem como principal finalidade garantir a ampliação das habilidades e conteúdo e com isso facilitar o acesso do jovem junto ao mercado de trabalho.

Para tanto, prevê ações relativas de apoio através de Módulos com aulas teóricas e práticas, visando estimular a autoestima do jovem e com isso enriquecer seu currículo profissional.

Através de acompanhamento em sala de aula, serão identificadas as dificuldades que estejam acontecendo, fundamentá-las e interpretá-las, tendo em vista a sua superação. Trata-se de um serviço que propõe a melhora do desempenho dos estudantes no âmbito profissional.

De acordo com o Censo de 2000, a região de Sapopemba – Zona leste de SP possui uma população de mais de 320.000 habitantes e com uma renda média por habitante de R\$ 2.441,40 reais

Área geográfica total da Região de Sapopemba: 13,50 km²

População total: mais de 320.000 habitantes

População de 0 a 9 anos: 39.891 habitantes

População de 10 a 14 anos: 24.032 habitantes

População de 15 a 19 anos: 23.270 habitantes

População de 20 a 29 anos: 53.184 habitantes

População de 30 a 59 anos: 114.744 habitantes

População com 60 anos ou mais: 28.608 habitantes

(Fonte: IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) - Censos Demográficos / SMDU/Dipro - Retroestimativas e Projeções 2011)

Foi elaborada uma pesquisa pelo CEDEC (Centro de Estudos de Cultura Contemporânea), cujos resultados foram publicados na revista do jornal Folha de São Paulo em 24 de Agosto de 2003, classificando o distrito de Sapopemba como o 77º melhor/pior do jovem morar dentro dos 96 25 distritos da cidade de São Paulo.

A pesquisa apontou ainda que 23% das jovens entre 15 e 24 anos são mães, 7,3% são pais.

Quanto ao trabalho 71% dos jovens não trabalham contra apenas 29% que trabalham. No caso dos estudos 61% estudam contra 39% que estão fora da escola, 85% dos jovens que estudam frequentam escola pública.

Em síntese, Sapopemba é um dos distritos onde ocorre o maior índice de exclusão social da cidade de São Paulo. As principais vítimas da situação apresentada acima são as crianças, adolescentes e suas famílias. O sistema de ensino é fraco, não desperta interesse. O acesso ao mercado de trabalho é muito difícil, devido ao desemprego que o nosso país atravessa e ao despreparo dos adolescentes e famílias.

Em conversas com os responsáveis do CAT (*Centro de Apoio ao Trabalhador*) instalado na subprefeitura de Sapopemba que nos é apresentado as maiores dificuldades para a inclusão destes jovens no mercado de trabalho: Falta de Experiência e conteúdo fraco de Currículo. Desde modo é na perspectiva de um resultado positivo e motivador de aprendizagem do jovem junto a sua



necessidade profissional, na busca do respeito às especificidades que emergem da realidade de cada um, sua vocação profissional, fragilidades e potencialidades que se entende como necessária a realização do acompanhamento, através da implantação de um programa de trabalho e geração de renda, realizado de segunda a quinta, em horário estabelecido de acordo com a demanda do público alvo.

4. OBJETIVOS E ABRANGÊNCIAS

4.1. Objetivo Geral

O programa tem como objetivo estimular o aprendizado e enriquecer o conteúdo profissional dos jovens, permitindo a iniciação na formação técnica e profissional de jovens entre 15 a 17 anos, dentro dos princípios da proteção integral do adolescente garantido pela legislação brasileira, bem como apoio à inserção no mercado de trabalho e geração de renda.

4.2. Objetivos Específicos

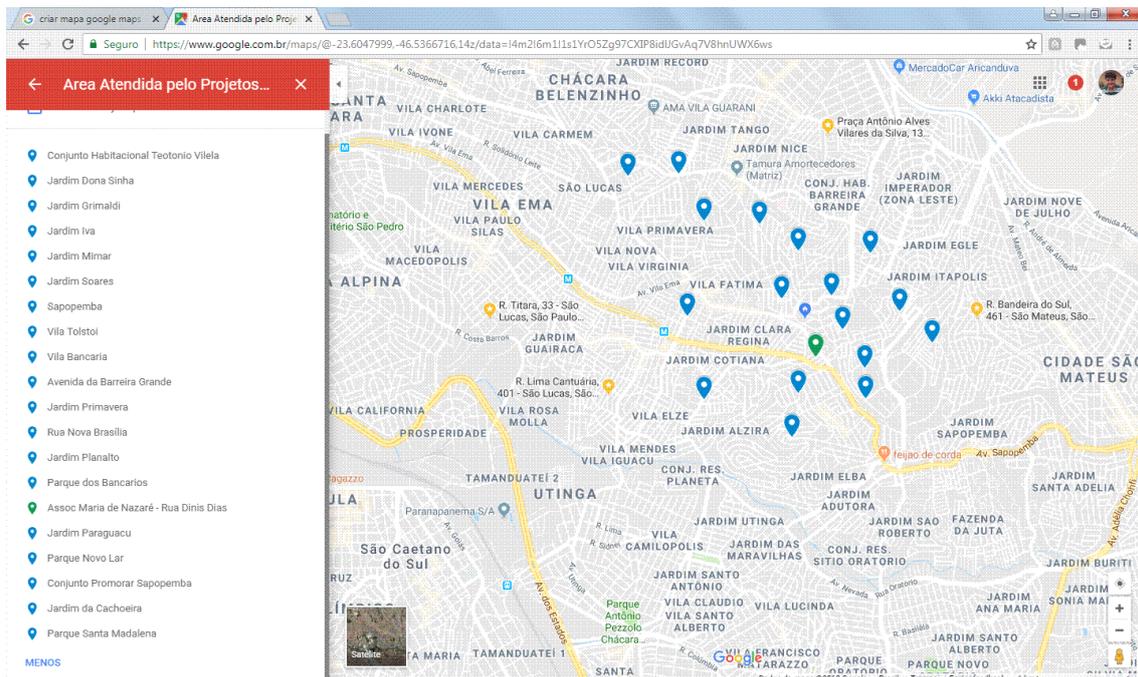
- 1- Preparar o jovem para os desafios de inclusão ao mercado de trabalho, independente de sua escolha profissional.
- 2- Promover, entre os jovens, uma reflexão crítica com relação a sua trajetória profissional, buscando identificar fragilidades e potencialidades;
- 2- Estabelecer e fortalecer estratégias para uma melhor apresentação no mercado de trabalho.
- 3- Realizar acompanhamento e orientação dos jovens no que tange aos processos de ensino-aprendizagem.
- 4- Melhorar suas habilidades e conteúdo profissional através de aulas teóricas e praticas
- 5- Desenvolver, através das atividades teóricas e práticas as seguintes competências:
 - Comunicação
 - Matemática



- Ética e Cidadania
- Mundo do trabalho
- Equilíbrio Emocional
- Criatividade
- Liderança e Negociação
- Protagonismo e autonomia juvenil

4.3. Abrangência Geográfica

Sub Prefeitura Regional de Sapopemba nos bairros do Conjunto Habitacional Teotônio Vilela, Jardim Dona Sinhá, Jardim Grimaldi, Jardim Iva (bairro de São Paulo), Jardim Mimar, Jardim Soares (Sapopemba), Sapopemba (bairro), Vila Tolstói, Vila Bancária, Vila Barreira Grande, Vila Nova Brasília, Vila Primavera (Sapopemba).



É território prioritário desse Edital? (x) SIM () NÃO

4.4. Beneficiários Diretos

O programa abrangerá jovens com idade de 15 a 17 anos, conforme lei do Jovem Aprendiz – Lei 10.097/2000 - que residam nos bairros relacionados neste projeto sendo suas ações pautada principalmente aqueles que apresentem dificuldades relacionadas a inclusão no mercado de trabalho.

É público prioritário desse Edital? **(x) SIM () NÃO**

4.5. Beneficiários Indiretos (especificar)

Familiares dos jovens bem como a Comunidade do convívio diário que também possuem dificuldades na inclusão do mercado de trabalho

4.6. Local/locais

Sede da Associação Comunitária e Educacional Maria de Nazaré.
Rua Dinis Dias, 101 – Sapopemba São Paulo/SP
Cep: 03987-060

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

5.1. Duração (tempo total/ limite de 02 anos)

24 meses

5.2. Início e Término

Início: Janeiro de 2020 Término: Dezembro 2021

5.3. Carga horária das atividades por turmas ou grupos

Turmas de quatro semanas (um mês), sendo 12 horas por semana, 48 horas por mês + 16 horas/aulas nas Oficinas (sábado) Totalizando 64horas/aulas



5.4. Número de turmas, grupos ou eventos

24 (Vinte e Quatro) turmas (24 meses)

5.5. Carga horária para temas extracurriculares

Os temas extracurriculares fazem parte da demanda cotidiana que afetam a sociedade, em nosso Projeto, adolescentes de 15 a 17 anos.

Compreende-se a importância no engajamento de todos no trato, na divulgação, na formação da sociedade coibindo tais práticas através das discussões com disseminação de informações, independente da especificidade dos projetos (*trabalho infantil, exploração sexual infantil e de adolescentes, ECA, medidas socioeducativas, gravidez na adolescência, violências etc.*)

Serão trabalhados estes temas nas aulas de Cidadania conduzida pelo Instrutor de Aprendizagem como também por uma Psicóloga e convidados.

6. Descrição das atividades que serão executadas (Planejamento)

6.1. Planejamento pedagógico da ação:

- **O quê:** Projeto de Capacitação e inserção de jovens de 15 a 17 anos [*Juntos Somos Mais - Juventude Capacitada e Participativa*] para o mercado de trabalho.
- **Por que:** É perceptível a dificuldade do ingresso do jovem no mercado de trabalho. Numa sociedade em que o mercado vive instável, e, cada vez mais enxuto, exige uma constante qualificação profissional; o jovem recebe uma menor qualificação para esse ingresso - ressaltando aqui que o jovem de áreas periféricas e em situação de vulnerabilidade tem ainda menos oportunidades para tal. Portanto é de suma urgência que haja programas que visem à preparação e aperfeiçoamento desse jovem.

“É como se vivêssemos uma dicotomia, uma coisa muito antagônica.

Termos tantos jovens desempregados e termos estas vagas.

Por conta do mercado estar muito exigente, às vezes, é muito difícil este jovem conseguir, principalmente,



*se ele não tem nenhuma experiência”,
(Susane Zanetti, vice-presidente ABRH-PR)*

- **Para que:** Este projeto tem a finalidade/objetivo de capacitar e desenvolver competências e habilidades a fim de orientação e mediação de ingresso no mercado de trabalho.
- **Para quem:** Jovens de 15 a 17 anos - adolescentes mães, adolescentes em situação de pós-medida, em situação de violência e em situação de vulnerabilidade.
- **Como:** O projeto será desenvolvido com profissionais da área da Educação, psicólogo, assistente social e parcerias com CAT Sapopemba, Subprefeitura de Sapopemba, Conselho Tutelar, Cras, Cedeca e EcoPonto; além de parcerias com empresas para colocação dos jovens no mercado de trabalho; e parceria com profissionais para as oficinas (padeiro, engenheiros elétrico e civil, manicure, pedicure, costureira, maquiadora etc).
O desenvolvimento do projeto tem uma metodologia que visa à teoria aliado a prática; pensando priorizar a autonomia e o protagonismo dos jovens.
- **Onde:** O projeto será desenvolvido nos espaços da Associação; visando algumas visitas monitoradas a empresas e parceiros para ampliar a visão dos jovens.
- **Quando:** O projeto tem previsão de início em janeiro/2020 e de término dezembro/2021.

6.2. Critérios para escolha de beneficiários diretos:

Os beneficiários diretos serão escolhidos através de uma Ficha de Inscrição com informações pertinentes a sua escolaridade, endereço residencial, inscrição junto ao Cadastro Único (NIS) e de uma breve conversa realizado por equipe capacitada.





FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME DA ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO COM. EDUC. MARIA DE NAZARÉ
Projeto: JUNTOS SOMOS MAIS - JUVENTUDE CAPACITADA E PARTICIPATIVA
Local: Rua Dinis Dias, 101 – Jd Grimaldi / Sapopemba São Paulo - SP

Assinale com "X" qual Oficina deseja participar. (É obrigatório o mínimo de duas)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Assistente de Cabeleireiro | <input type="checkbox"/> Manicure e Pedicure |
| <input type="checkbox"/> Maquiagem | <input type="checkbox"/> Corte e Costura |
| <input type="checkbox"/> Eletricidade Residencial Basica | <input type="checkbox"/> Jogos e Aplicativos |

Nome do Aluno(a): _____

R.G. nº: _____ CPF nº: _____ Nascimento: ____/____/____

Nome da Mãe: _____

Nome do Pai: _____

Fones: _____ Celular: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Ponto de Referência: _____

CEP: _____

NIS: | | | | | | | | | | | | | | | |

ATENÇÃO: Para que não haja comprometimento do conteúdo ministrado e do recebimento do certificado de conclusão, o aluno (a) **NÃO PODERÁ TER 03 (TRÊS) FALTAS CONSECUTIVAS.**

São Paulo ____/____/____

Assinatura: _____

PROTOCOLO DE INSCRIÇÃO

NOME: _____

SÃO PAULO, ____/____/____

6.3. Calendário/ Formato Mensal:

Realizar 24 turmas nos 24 meses de vigência do Projeto, onde as turmas deverão ter:

O mínimo de 20 alunos por turma totalizando 480 pessoas atendidas durante as Projeto, com atividades complementares, aos Sábados.

PROGRAMAÇÃO AULAS							
1ª SEMANA							
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	HORARIO	SABADO
DAS 14H AS 17H	Comunicação oral e verbal	Preparação para o mundo do trabalho	Matemática	Cidadania		DAS 9H AS 13H ou conforme demanda	OFICINA: MAQUIAGEM
2ª SEMANA							
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	HORARIO	SABADO
DAS 14H AS 17H	Comunicação oral e verbal	Preparação para o mundo do trabalho	Matemática	Cidadania		DAS 9H AS 13H ou conforme demanda	OFICINA: ELETRICIDADES BÁSICAS
3ª SEMANA							
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	HORARIO	SABADO
DAS 14H AS 17H	Comunicação oral e verbal	Preparação para o mundo do trabalho	Matemática	Cidadania		DAS 9H AS 13H ou conforme demanda	OFICINA: CORTE E COSTURA
4ª SEMANA							
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	HORARIO	SABADO
DAS 14H AS 17H	Comunicação oral e verbal	Preparação para o mundo do trabalho	Matemática	Cidadania		DAS 9H AS 13H ou conforme demanda	OFICINA: EMPREGABILIDADE
TOTAL AULA POR SEMANA: 12HORAS				TOTAL AULA OFICINA POR TURMA: 16 HORAS/AULA			
TOTAL AULA POR MÊS: 48 HORAS							
TOTAL AULAS POR TURMA (teoria + oficina) : 64 HORAS							

❖ Implementação

1ª FASE (12 meses)

- 1.1) Preparação/Adequação do local onde o projeto será executado, incluindo a pintura do local na cor branca, instalação das placas de comunicação visual, instalações elétricas e/ou hidráulicas (adequadas às atividades a serem desenvolvidas) e instalação/organização do material para execução do projeto (equipamentos, mobiliários, etc...).
- 1.2) Divulgação por meio de panfletagem, cartazes e visitação em Igrejas, Associações e demais locais comunitários.
- 1.3) Reunião de Planejamento com os profissionais contratados conforme Plano de Trabalho
- 1.4) Inscrição e seleção dos participantes para a primeira turma com Ficha de Inscrição
- 1.5) Confecção de Lista de Presença para controle dos alunos
- 1.6) Aquisição do material de consumo necessário de acordo com relação constante do Plano de Trabalho;
- 1.7) Início e acompanhamento do desenvolvimento das atividades das turmas;
- 1.8) Atividades Extras Curriculares com Temas variados conforme Planejamento.
- 1.9) Formatura da Primeira Turma

- 1.10) Divulgação por meio de panfletagem, cartazes e visitação em Igrejas, Associações e demais locais comunitários.
- 1.11) Reunião de Planejamento com os profissionais contratados conforme Plano de Trabalho



MARIA DE NAZARÉ

ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA E EDUCACIONAL
COMUNIDADE DE ALIANÇA

- 1.12) Inscrição e seleção dos participantes para a segunda turma com Ficha de Inscrição
- 1.13) Confeção de Lista de Presença para controle dos alunos
- 1.14) Aquisição do material de consumo necessário de acordo com relação constante do Plano de Trabalho
- 1.15) Início e acompanhamento do desenvolvimento das atividades da turma;
- 1.16) Atividades Extras Curriculares com Temas variados conforme Planejamento.
- 1.17) Formatura da Segunda Turma

- 1.18) Divulgação por meio de panfletagem, cartazes e visitação em Igrejas, Associações e demais locais comunitários.
- 1.19) Reunião de Planejamento com os profissionais contratados conforme Plano de Trabalho
- 1.20) Inscrição e seleção dos participantes para a segunda turma com Ficha de Inscrição
- 1.21) Confeção de Lista de Presença para controle dos alunos
- 1.22) Aquisição do material de consumo necessário de acordo com relação constante do Plano de Trabalho
- 1.23) Início e acompanhamento do desenvolvimento das atividades da turma;
- 1.24) Atividades Extras Curriculares com Temas variados conforme Planejamento.
- 1.25) Formatura da Terceira Turma



- 1.26) Divulgação por meio de panfletagem, cartazes e visitação em Igrejas, Associações e demais locais comunitários.
- 1.27) Reunião de Planejamento com os profissionais contratados conforme Plano de Trabalho
- 1.28) Inscrição e seleção dos participantes para a primeira turma com Ficha de Inscrição
- 1.29) Confecção de Lista de Presença para controle dos alunos
- 1.30) Aquisição do material de consumo necessário de acordo com relação constante do Plano de Trabalho;
- 1.31) Início e acompanhamento do desenvolvimento das atividades das turmas;
- 1.32) Atividades Extras Curriculares com Temas variados conforme Planejamento.
- 1.33) Formatura da Quarta Turma

- 1.34) Divulgação por meio de panfletagem, cartazes e visitação em Igrejas, Associações e demais locais comunitários.
- 1.35) Reunião de Planejamento com os profissionais contratados conforme Plano de Trabalho
- 1.36) Inscrição e seleção dos participantes para a segunda turma com Ficha de Inscrição
- 1.37) Confecção de Lista de Presença para controle dos alunos
- 1.38) Aquisição do material de consumo necessário de acordo com relação constante do Plano de Trabalho
- 1.39) Início e acompanhamento do desenvolvimento das atividades da turma;
- 1.40) Atividades Extras Curriculares com Temas variados conforme Planejamento.
- 1.41) Formatura da Quinta Turma



- 1.42) Divulgação por meio de panfletagem, cartazes e visitação em Igrejas, Associações e demais locais comunitários.
- 1.43) Reunião de Planejamento com os profissionais contratados conforme Plano de Trabalho
- 1.44) Inscrição e seleção dos participantes para a segunda turma com Ficha de Inscrição
- 1.45) Confecção de Lista de Presença para controle dos alunos
- 1.46) Aquisição do material de consumo necessário de acordo com relação constante do Plano de Trabalho
- 1.47) Início e acompanhamento do desenvolvimento das atividades da turma;
- 1.48) Atividades Extras Curriculares com Temas variados conforme Planejamento.
- 1.49) Formatura da Sexta Turma

As demais turmas seguirão a mesma Metodologia

2ª FASE (12 meses)

As turmas da 2ª FASE seguirão a mesma implantação e Metodologia





3ª	Atividade 3	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
TURMA	Adequação do Local																																																
	Divulgação																																																
	Inscrição e Seleção																																																
	Confecção Lista Presença																																																
	Aquisição material Consumo																																																
	Início das atividades em aula																																																
	Formatura																																																

4ª	Atividade 4	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
TURMA	Adequação do Local																																																
	Divulgação																																																
	Inscrição e Seleção																																																
	Confecção Lista Presença																																																
	Aquisição material Consumo																																																
	Início das atividades em aula																																																
	Formatura																																																

5ª	Atividade 5	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
TURMA	Adequação do Local																																																
	Divulgação																																																
	Inscrição e Seleção																																																
	Confecção Lista Presença																																																
	Aquisição material Consumo																																																
	Início das atividades em aula																																																
	Formatura																																																

7. Metodologia

Tendo em vista os objetivos deste programa, o grupo estabelece as seguintes linhas de ação:

- 1- Aulas práticas e teóricas, palestras e workshops relacionados ao tema proposto de ensino-aprendizagem e/ou temas a ele conexos;
- 2- Monitoria.
- 3- Trabalho em grupos.
- 4- Grupos de estudos;
- 5- Ações de apoio didático-pedagógico
- 6- Acompanhamento psicológico para desenvolvimento da autoestima

8. Capacidade Operacional

Recursos Materiais e Espaços

(Discorrer sobre os recursos materiais existentes e espaços)

- 1) Espaço Comunitário na entrada da Instituição
- 2) Sala de Recepção para informações e Inscrições
- 3) Sanitários Masculino e Feminino
- 4) Espaço Gourmet para lanches rápidos
- 5) Salas de Aula mobiliada com Carteiras Universitária
- 6) Lousa Branca
- 7) Projetor – Data Show
- 8) Computador na Recepção e em Sala de Aula
- 9) Ventiladores em cada Sala de Aula
- 10) Wi-Fi disponível
- 11) Bebedouro Filtrado
- 12) Pontos de energia e iluminação apropriada no interior da Instituição, com 4.400 lumens por ponto de iluminação, conforma Norma ABNT 5413.
- 13) Oficinas e Laboratórios equipados

8.1. Equipamentos específicos e materiais permanentes (listar materiais necessários)

Não teremos necessidade

8.2. Materiais de consumo

- Folhas Sufite
- Tinta para impressora
- Material de Escritorio
- Material Pedagógico para as aulas teóricas e oficinas

8.3. Oficinas e ou laboratórios

Oficina da Moda (Corte e Costura)

Oficina da Beleza (Manicure e Pedicure, Maquiagem, Auxiliar Cabeleleiro)

Oficina Gourmet (Padaria Artesanal)

Oficina Construção Civil (Pedreiro, Pintura, Grafiato, Grafite)

Sala de Orientação e Acompanhamento com Psicóloga

8.4. Salas de aula ou equivalente

Duas Salas de Aulas, medindo 4X5mt para o desenvolvimento das atividades.

8.5. A entidade proponente tem espaços e equipamentos, se necessários, para o desenvolvimento das atividades? (X) Sim () Não*

* Para NÃO, onde e como será feito? (Discorra)

9. Equipe de Trabalho

Formação Profissional	Função projeto	no	Nº de horas/mês	Vínculo (prestador de serviço, CLT, voluntário)
(Professor de Educação Básica II) Profissional graduado em Matemática / Física – professor efetivo no ensino médio público com experiência comprovada	INSTRUTOR DE APRENDIZAGEM		12	Prestador de serviços
Profissional graduada em Psicologia com experiência comprovada na área de Orientação Educacional	INSTRUTOR DE APRENDIZAGEM		12	Prestador Serviço
(Professor de Educação Básica II) Profissional graduado em Gramática / Português com experiência comprovada na Comunicação Oral e Verbal	INSTRUTOR DE APRENDIZAGEM		12	Prestador de serviços
Técnico de Beleza com experiência comprovada em Manicure, Maquiagem e Auxiliar Cabeleireiro.	INSTRUTOR DE APRENDIZAGEM		4	Prestador Autônomo
Técnico de Eletricidade Residencial com experiência comprovada	INSTRUTOR DE APRENDIZAGEM		4	Prestador Autônomo
Técnico de Moda com experiência comprovada em Corte e Costura.	INSTRUTOR DE APRENDIZAGEM		4	Prestador Autônomo
Profissional graduado em Administração e com Pós Graduação em Gestão Social	COORDENADOR/ INSTRUTOR DE APRENDIZAGEM		12	Prestador de Serviço
Estagiária (o) fornecido pelo NUBE/Jovem Aprendiz	Suporte Administrativo/ Recepção		120	ESTAGIO

10. Elementos de Impacto Social (opcional)

Conforme definição da ONU todo projeto “*é um empreendimento planejado que consiste num conjunto de atividades inter-relacionada e coordenado para alcançar objetivos específicos dentro dos limites de um orçamento e de um período de tempo*”, podemos entender que todo projeto é um esforço com um planejamento deliberado que tem por finalidade a busca de condições e perspectivas para mudanças e melhoramento individual, pessoal e social para a redução dos níveis da pobreza.”¹

Desta forma nosso Projeto **JUNTOS SOMOS MAIS - JUVENTUDE CAPACITADA E PARTICIPATIVA** pretende quebrar um “Ciclo Vicioso” das dificuldades que a juventude enfrenta para sua colocação no mercado produtivo e com isso evitar o êxodo local onde muitos partem para o centro urbano em busca de oportunidades onde muitas vezes lhe são negado.

(¹ fonte: Avaliação de Impacto, Comunicação e Sustentabilidade das Organizações Não Governamentais. Esmeralda Roberta Arruda de Moura - Relações Públicas, Mestre em Gestão Pública para o Desenvolvimento do Nordeste pela UFPE e Docente do Curso de Graduação em Relações Públicas da Escola Superior de Relações Públicas de Pernambuco)

11. METAS

11.1. Objetivos específicos das Metas

- Contribuir para a redução das taxas de desemprego
- Possibilitar facilidades de acesso e estabilidade, tanto no primeiro emprego como em estágios supervisionados e no mercado de trabalho.
- Através dos grupos de estudos e dos trabalhos em grupos observar a evolução individual de cada aluno e com isso dar apoio profissional e psicológico aqueles com dificuldade de aprendizagem.
- Serão privilegiadas as ações de caráter coletivo e com isso é esperado que os alunos participem das atividades e sintam em seu cotidiano a evolução objetivada. Com tal evolução esses alunos terão um bom desempenho no ingresso ao mercado de trabalho.

12. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação	Resultado(s)
Através de pesquisa interna, (tipo: de 0 a 10) avaliar o aproveitamento das ações de caráter coletivo e diminuição das dificuldades proposto pelo Projeto.	Perceber o desenvolvimento educacional do grupo entre 60% a 100% da turma e o retorno junto aos parceiros do Projeto (CAT Sapopemba, CEDECA, etc...)	Monitoria em sala de aula, Formulário de Pesquisa Interna, provas aplicadas (teóricas e práticas) pelos monitores. Presença de Representantes do CMDCA em visitas agendadas e na formatura das turmas	Desenvolvimento e recuperação dos estudantes de menor rendimento profissional, inclusão no Mercado de Trabalho e volume de Entrevista além da percepção de Empreendedorismo.



MARIA DE NAZARÉ
ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA E EDUCACIONAL
COMUNIDADE DE ALIANÇA